DOCUMENT RESUME

ED 472 768 FL 027 568

AUTHOR	Boruszczak, Bohdan, Comp.
TITLE	Dva shliakhy: uchnivs'ski zoshyt [and] vidpovidi do uchnivs'koho zoshyta (Two Paths: Student Activity Book [and] Answer Key to Student Activity Book). Collage 3: A Ukrainian Language Development Series.
INSTITUTION	Alberta Learning, Edmonton. Learning and Teaching Resources Branch.
SPONS AGENCY	Alberta Learning, Edmonton. Language Services Branch.
ISBN	ISBN-0-7785-1362-9; ISBN-0-7785-1364-5
PUB DATE	2002-00-00
NOTE	98p.; Funded by the Ukrainian Language Education Centre, Canadian Institute of Ukrainian Studies, University of Alberta, Ukrainian Professional and Business Club of Edmonton, and Alberta Ukrainian Commemorative Society. For related documents, see FL 027 569-71.
AVAILABLE FROM	Alberta Learning, Learning and Teaching Resources Branch, 11160 Jasper Avenue, Edmonton, AB Canada T5K 0L2.
PUB TYPE	Guides - Classroom - Learner (051) -- Guides - Classroom - Teacher (052)
LANGUAGE	Ukrainian
EDRS PRICE	EDRS Price MF01/PC04 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Class Activities; Cultural Background; *Cultural Education; Ethnic Groups; *Heritage Education; Instructional Materials; Literature; *Native Language Instruction; Pattern Drills (Language); *Reading Materials; Second Language Instruction; Second Language Learning; *Ukrainian; Uncommonly Taught Languages; Vocabulary Development; Writing Skills
IDENTIFIERS	Canada; Ukrainians

ABSTRACT

This workbook is one of four intermediate- to advanced-level activity books in a series for teaching the Ukrainian language to both native speakers and second language learners. It offers a selection of exercises, vocabulary builders, dialogs, and writing exercises for language skill development. A teacher's answer key to accompany the activity book is also included. (CNP)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 472 768

Dva shliakhy: uchnivs'ski zoshyt [and] vidpovidi do uchnivs'koho zoshyta (Two Paths: Student Activity Book [and] Answer Key to Student Activity Book). Collage 3: A Ukrainian Language Development Series

Bohdan Boruszczak, Comp.

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

- This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
- Minor changes have been made to improve reproduction quality

- Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

C. Andrews

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

1

FL 027 568

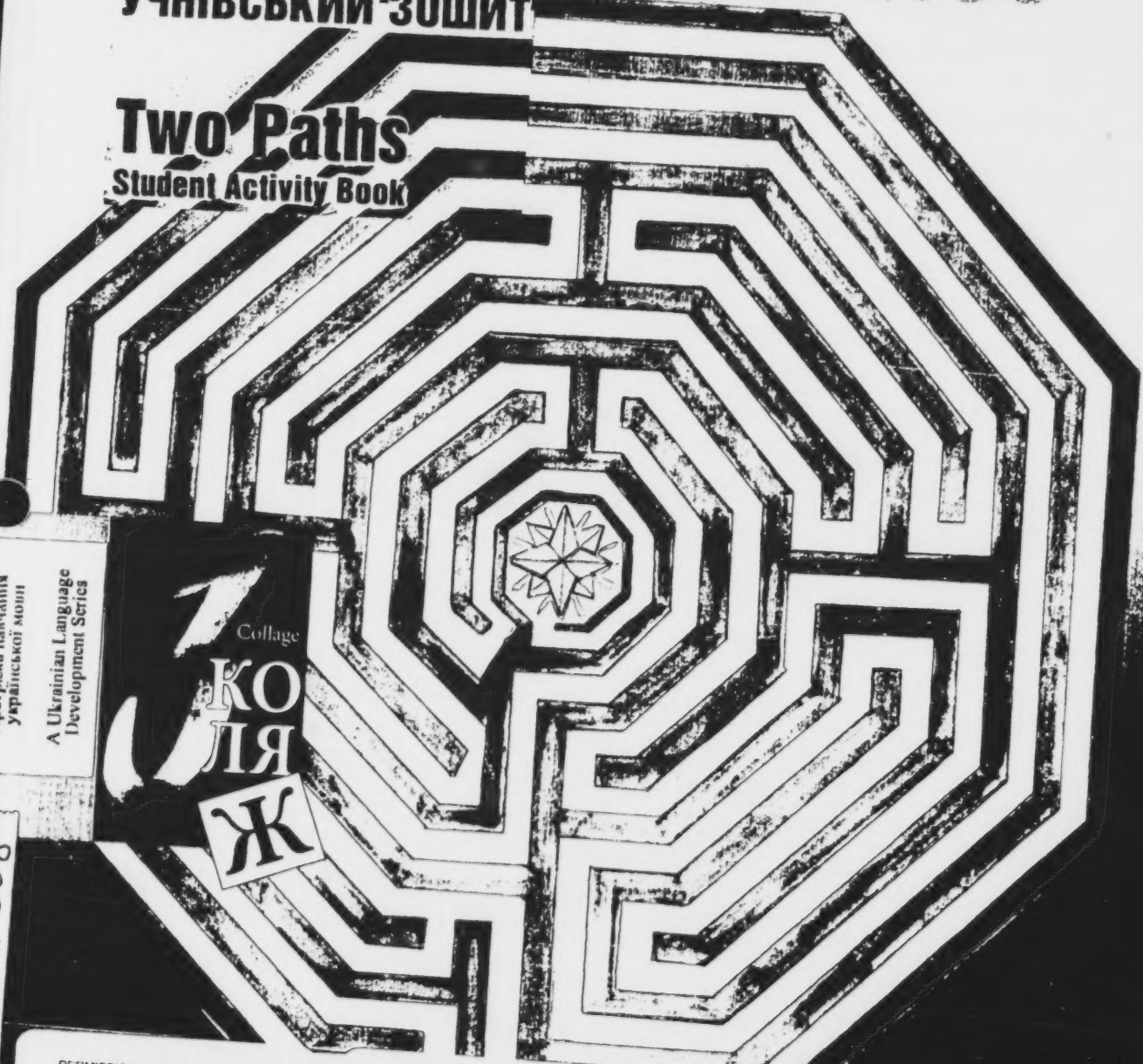
BEST COPY AVAILABLE

ДВА ШЛЯХИ

УЧНІВСЬКИЙ ЗОШИТ

Two Paths

Student Activity Book



Програма навчання української мови

A Ukrainian Language Development Series

FL027568

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Christina Andrews

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

1

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☑ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

Уклали

Б. БОРУЩАК
В. КОРЕЦЬ
Д. ПОРОХІВНИК
Г. ЯРЕМКО

BEST COPY AVAILABLE

ДВА ШЛЯХИ

УЧНІВСЬКИЙ ЗОШИТ

Two Paths

Student Activity Book

Програма навчання
української мови

A Ukrainian Language
Development Series

Уклали
Богдан Борущак
Василь Корець
Дарія Порохівник
Галина Яремко

Освіта Альберти
Відділ учнівських і вчительських матеріялів
Едмонтон, Канада

©2002 the Crown in Right of Alberta, as represented
by the Minister of Learning, Alberta Learning,
11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, Canada T5K 0L2

Every reasonable effort has been made to trace ownership of copyright materials. Information enabling the publisher to rectify any reference or credit in future printings will be welcomed.

All rights reserved.

Видавництво намагалося відшукати власників авторських прав кожного твору в цьому учнівському зошиті й буде вдячне за інформації, зауваження та поправки, які просить надсилати на подану нижче адресу.

The primary intended audience for this publication is:

Administrators	
Counsellors	
General Audience	
Parent School Councils	
Parents	
Students	√
Teachers	

Головними користувачами цього видання будуть:

Адміністратори	
Радники	
Загальна публіка	
Шкільні батьківські ради	
Батьки	
Учні	√
Учителі	

Pilot edition published 1990.
Printed in Canada.

Alberta Learning
Learning and Teaching Resources Branch
11160 Jasper Avenue
Edmonton, AB Canada T5K 0L2
Phone: (780) 427–2984; Fax: (780) 422–0576
Internet: http://ednet.edc.gov.ab.ca

Alberta Learning Cataloguing in Publication Data

Alberta. Alberta Learning. Learning and Teaching Resources Branch.
Dva shliakhy : uchnivs'kyi zoshyt = Two paths : student activity book / compiled by Bohdan Boruszczak … [et al.].

ISBN 0-7785-1362-9

1. Ukrainian language – Study and teaching – Alberta. 2. Language and languages – Study and teaching – Alberta – Bilingual method. I. Boruszczak, Bohdan. II. Title. III. Title: Two paths: student activity book. IV. Series: Collage: a Ukrainian language development series.

PG3811.A333 2002 491.79

Видання випущено на замовлення

Відділу мовних програм *при* **Міністерстві освіти Альберти.**

Публікація матеріялів для 9-ї кляси,
як частини Програми навчання української мови «Коляж»,
була здійснена за фінансовою допомогою

Методичного кабінету української мови
при **Канадському інституті українських студій,**
Альбертський університет,

і

Клюбу українських професіоналістів і підприємців Едмонтону.

The development of the Collage Ukrainian Language Development Series was sponsored by the

Language Services Branch *of* **Alberta Learning.**

The publication of the Collage 3 level of the
Collage Ukrainian Language Development Series
was made possible by the financial support of the

Ukrainian Language Education Centre,
Canadian Institute of Ukrainian Studies,
University of Alberta,

and the

Ukrainian Professional and Business Club of Edmonton.

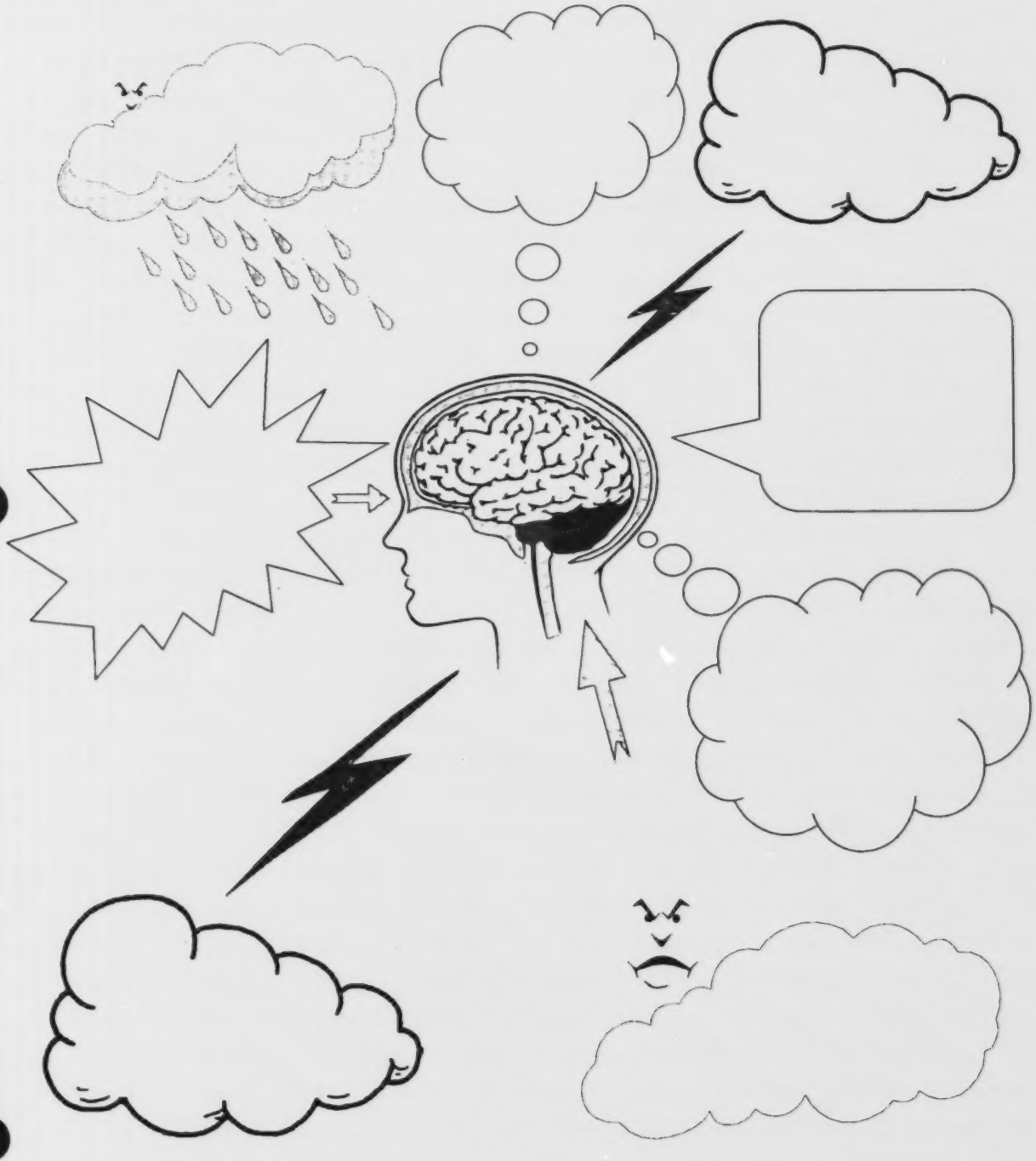
BEST COPY AVAILABLE

Зміст

Вправа 1. Мозкова атака 1
Вправа 2. Два шляхи 2
Вправа 3. Яка це частина мови? 22
Вправа 4. Лист до баби Параски 24
Вправа 5. Тест 29
Вправа 6. Хто що сказав? 31
Вправа 7. Давальний відмінок 33
Вправа 8. Допоможи мені вирішити 35
Вправа 9. Плянуй своє майбутнє 36
Вправа 10. Скажи одним словом 39
Вправа 11. Вибери собі професію 41
Вправа 12. Склади речення 42
Вправа 13. Знайдислово 43
Вправа 14. Батьки й діти 45
Вправа 15. Орудний відмінок 46
Вправа 16. Підбери прийменники 48
Вправа 17. Підбери синоніми 49
Вправа 18. Кросворд 50
Вправа 19. Заява на працю 51
Словник 61
Особистий список нових слів 67

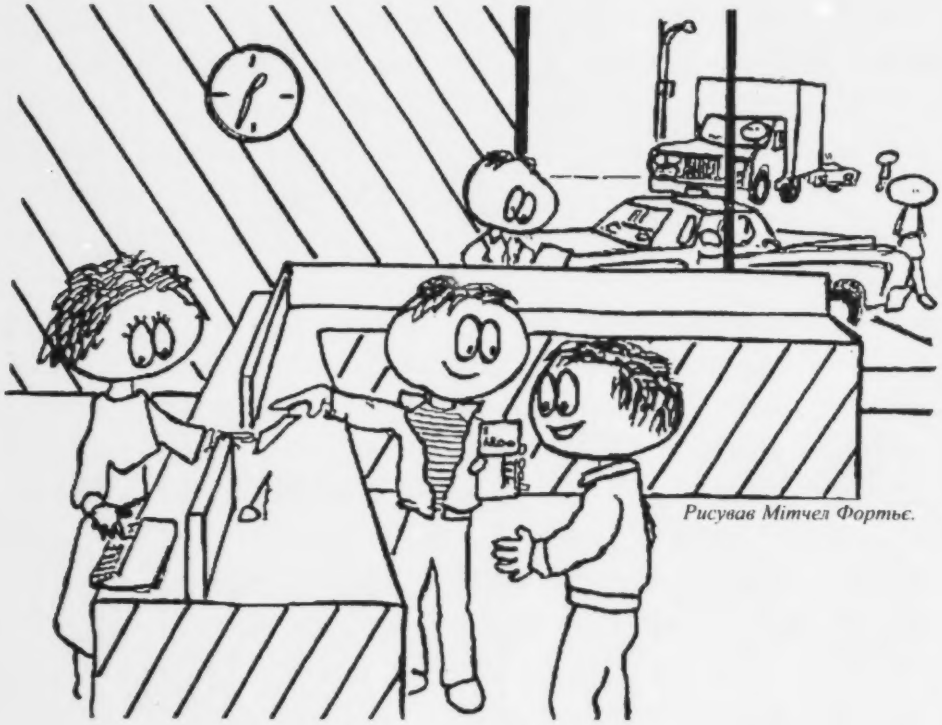
Вправа 1. Мозкова атака

Подумай і запиши всі слова, які приходять тобі на думку, коли ти чуєш вислів «два шляхи».



Вправа 2. Два шляхи

А. У групах складіть діялог на тему «Два шляхи», уживаючи рисунки та слова на сторінках 2–21. Запишіть свій діялог на окремому аркуші паперу. Зробіть драматизацію діялогу в клясі.



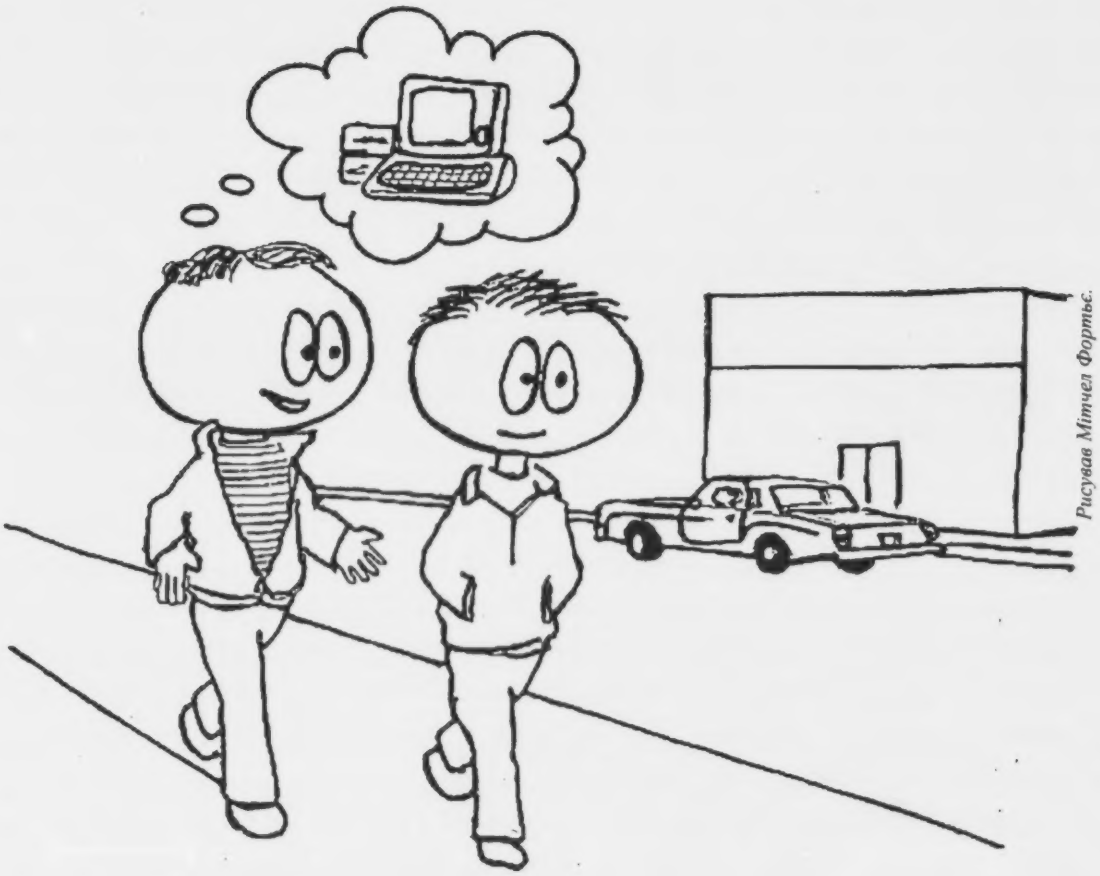
Рисував Мітчел Фортьє.

банк	мати свій рахунок у банку
видати гроші	назбирати
готівка	написати чек
заощадити	підписати
заробити	покласти гроші до банку
зміняти чек	сума грошей
зняти гроші з рахунку	чек
касир	чекова книжка

Б. Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
банк	*установа, де позичаємо або тримаємо гроші*	*Остап завжди кладе половину свого заробітку до **банку**.*
видати гроші		
готівка		
заощадити		
заробити		
зміняти чек		
зняти гроші з рахунку		
касир		
мати свій рахунок у банку		
назбирати		
написати чек		
підписати		
покласти гроші до банку		
сума грошей		
чек		
чекова книжка		

BEST COPY AVAILABLE

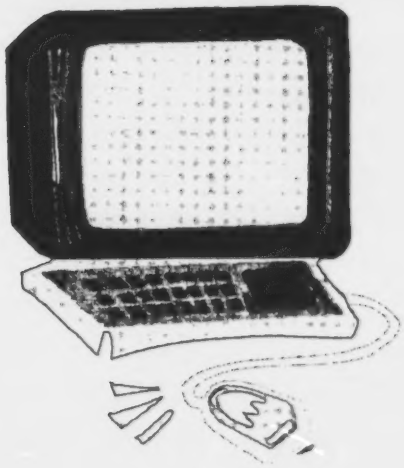


Рисував Мітчел Фортьє.

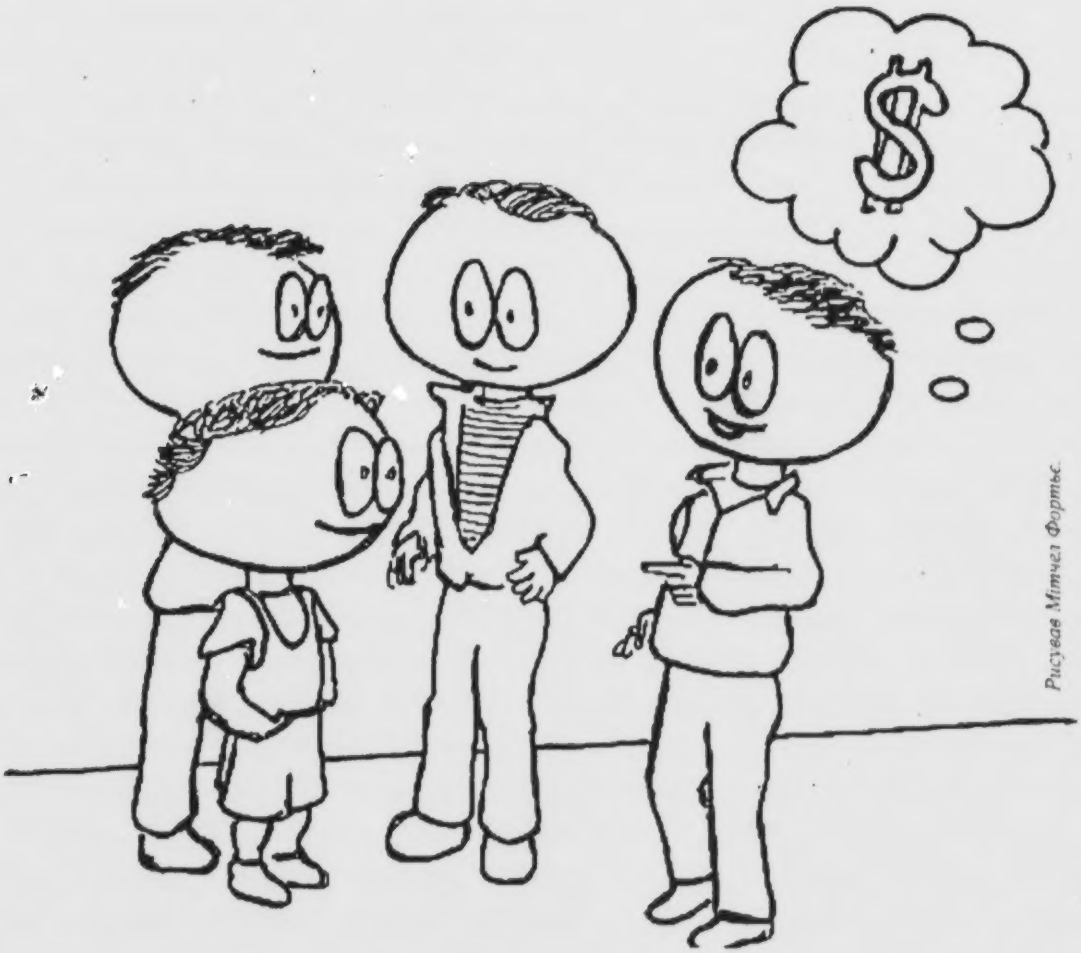
виконати	подумати
задоволений, -а, -е, -і	успіхи в школі
комп'ютер	хотіти
корисний, -а, -е, -і	чудова річ

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
виконати		
задоволений		
комп'ютер		
корисний		
подумати		
успіхи в школі		
хотіти		
чудова річ		



BEST COPY AVAILABLE



Рисував Мітчел Фортьє

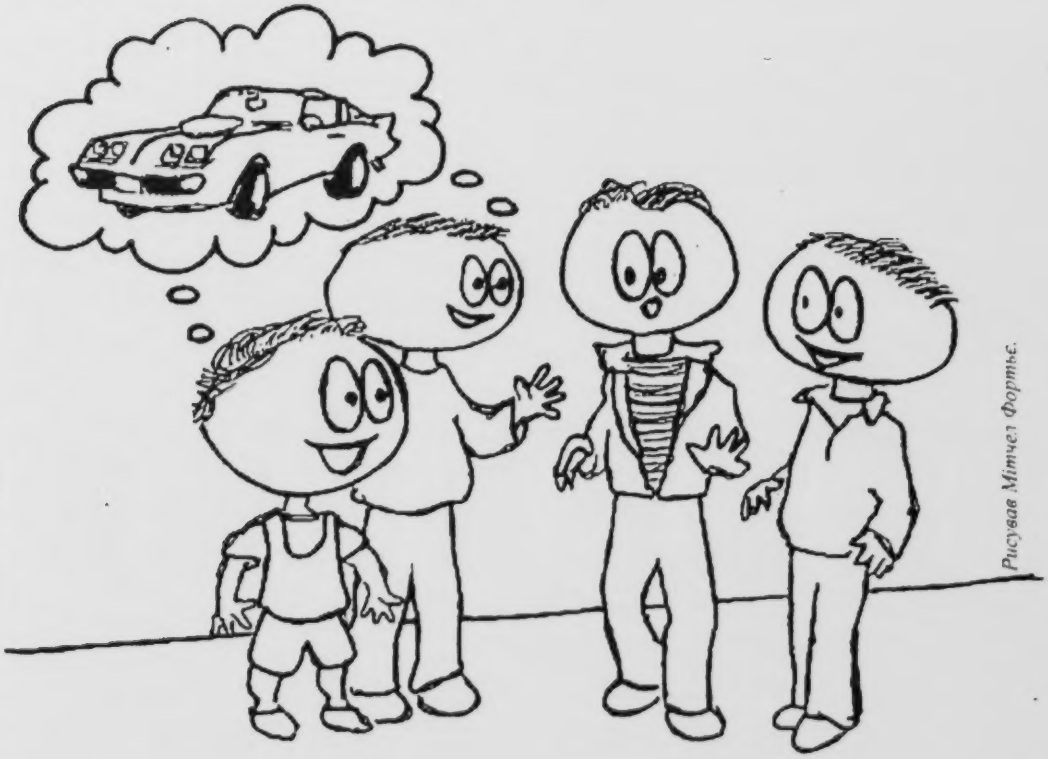
багатий, -а, -е, -і
бажання
витратити гроші
купити
мріяти
річ
чудово

13

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
багатий		
бажання		
витратити гроші		
купити		
мріяти		
річ		
чудово		

BEST COPY AVAILABLE

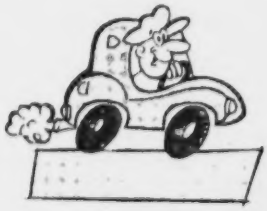


вигідний, -а, -е, -і
зручний, -а, -е, -і
мати веселі пригоди
прекрасний, -а, -е, -і
радити
спортовий, -а, -е, -і
чудовий, -а, -е, -і
швидкий, -а, -е, -і

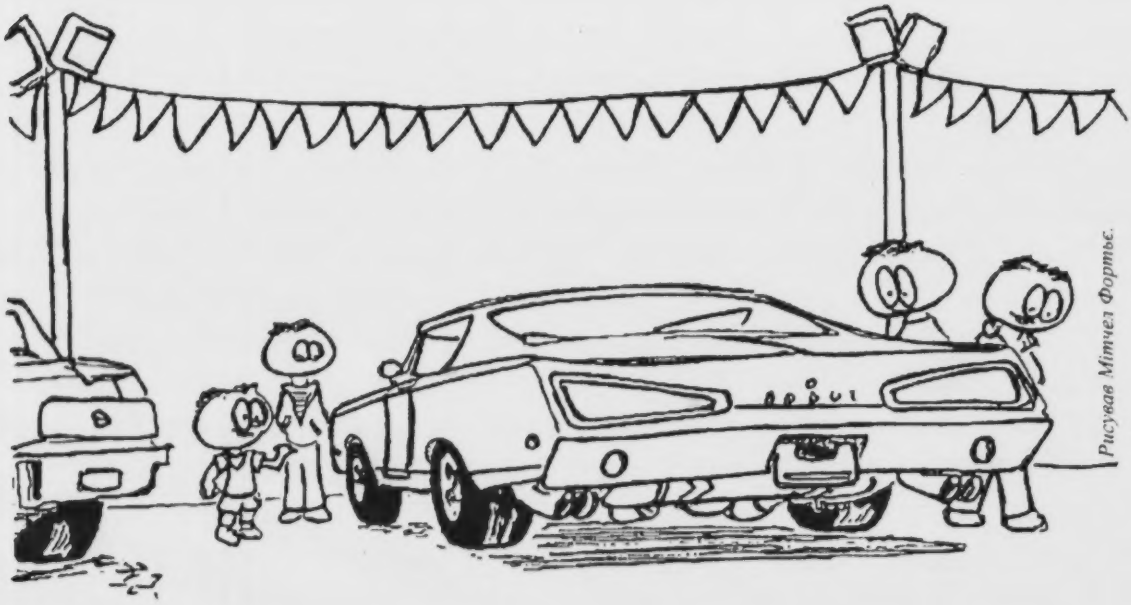
15

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
вигідний		
зручний		
мати веселі пригоди		
прекрасний		
радити		
спортовий		
чудовий		
швидкий		



BEST COPY AVAILABLE

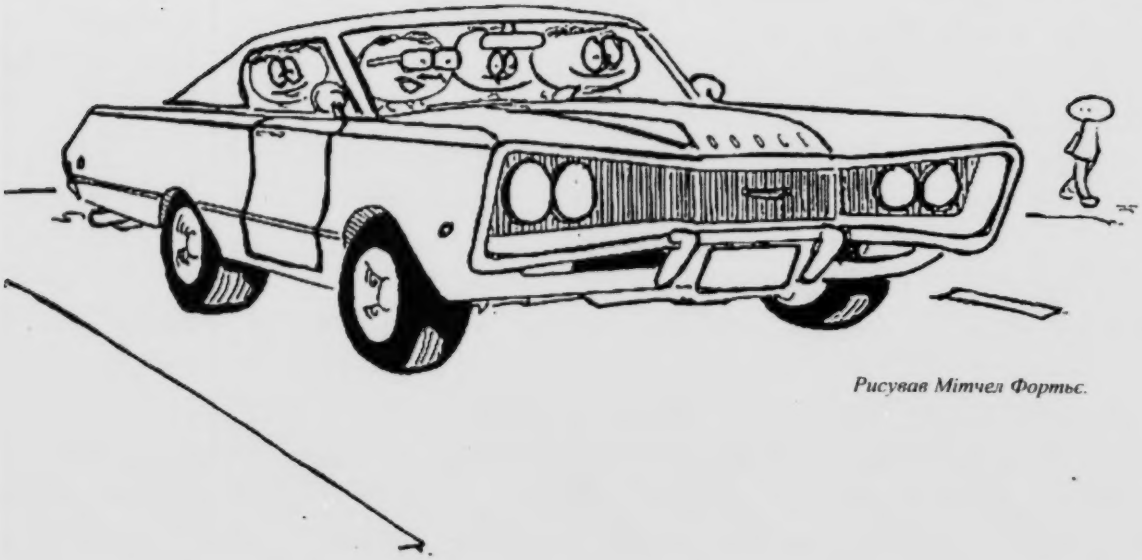


авто в доброму стані	показати авто
випробувати	популярна модель
дешевий, -а, -е, -і	приступна ціна
домовитися	продавець авт
дорогий, -а, -е, -і	торгуватися
погодитися	уживаний, -а, -е, -і
подобатися	

17

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
авто в доброму стані		
випробувати		
дешевий		
домовитися		
дорогий		
погодитися		
подобатися		
показати авто		
популярна модель		
приступна ціна		
продавець авт		
торгуватися		
уживаний		



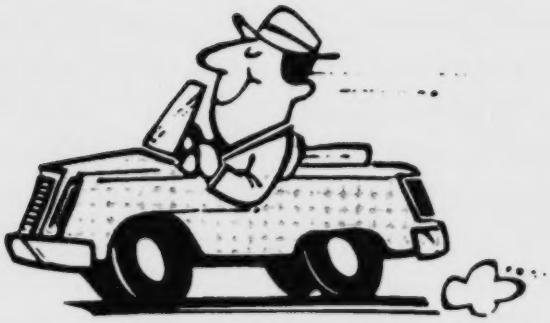
Рисував Мітчел Фортьє.

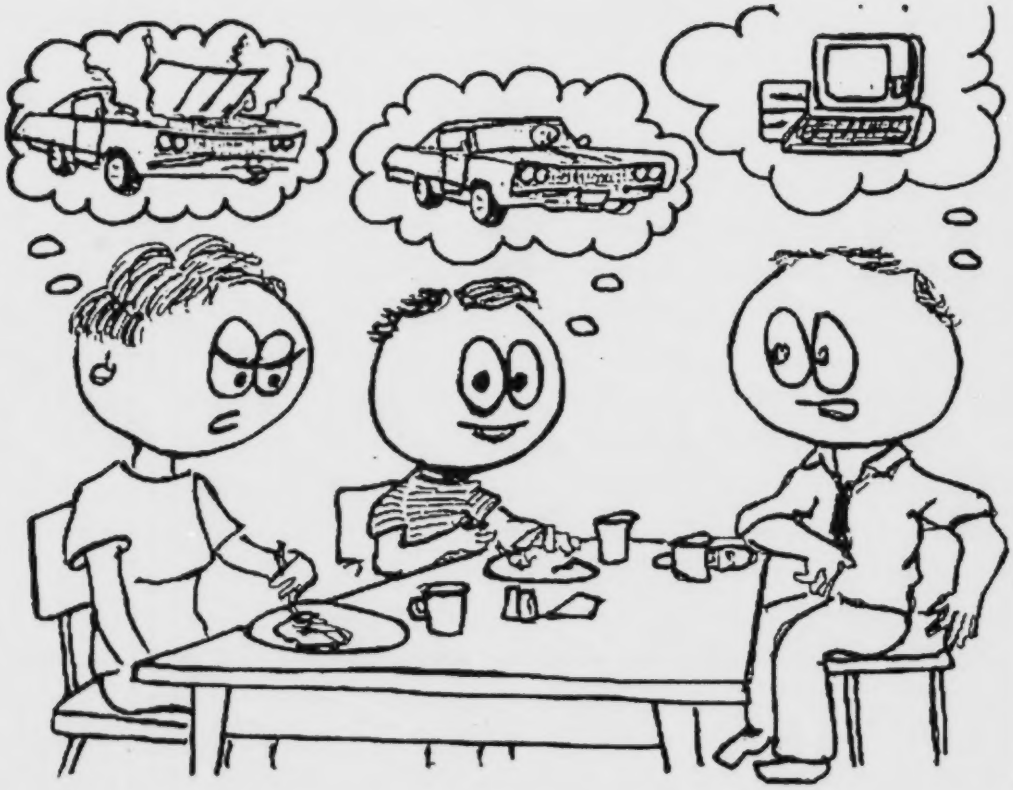
добрі гальма
економне авто
керувати автом
комфортабельний, -а, -е, -і
мрія

19

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
добрі гальма		
економне авто		
керувати автом		
комфортабельний		
мрія		





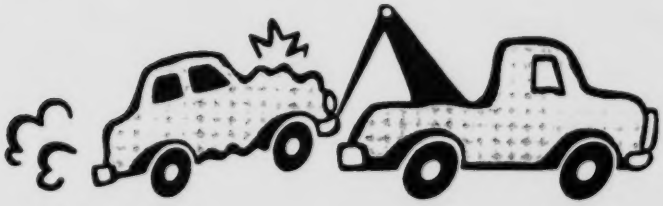
Рисував Мітчел Фортьє.

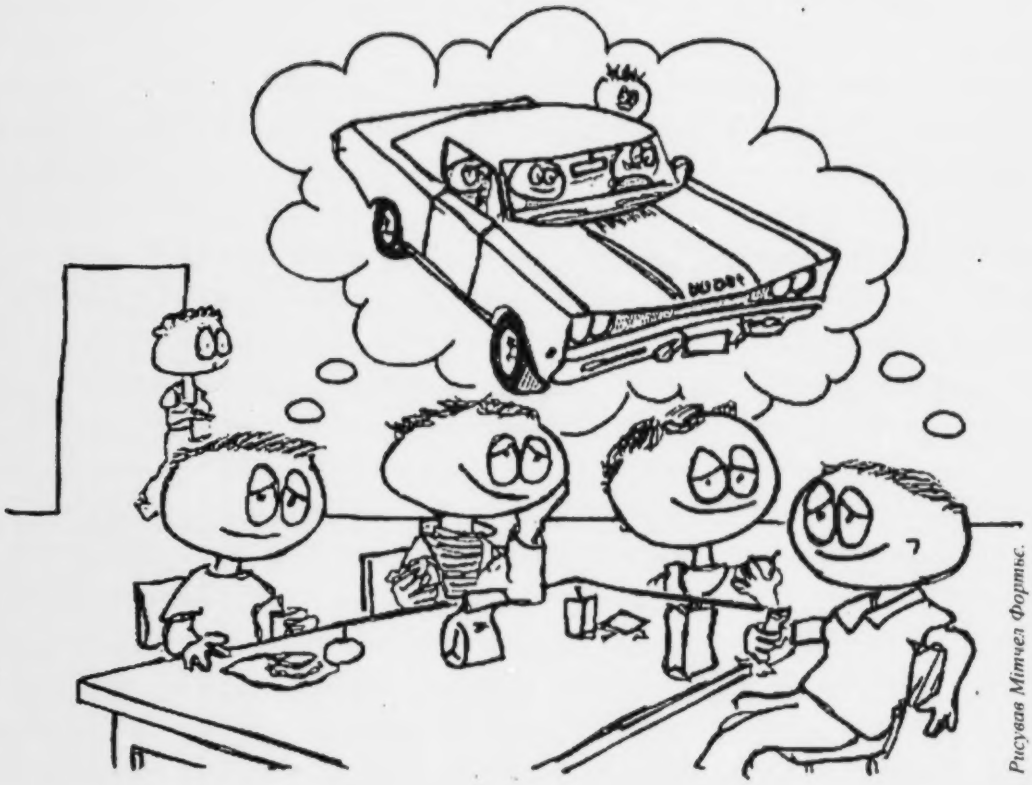
автокатастрофа	обіцяти
асекурація	переконати
боятися	прохання
журитися	уявити
обережно керувати	ціна

21

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
автокатастрофа		
асекурація		
боятися		
журитися		
обережно керувати		
обіцяти		
переконати		
прохання		
уявити		
ціна		





Рисував Мітчел Фортьє.

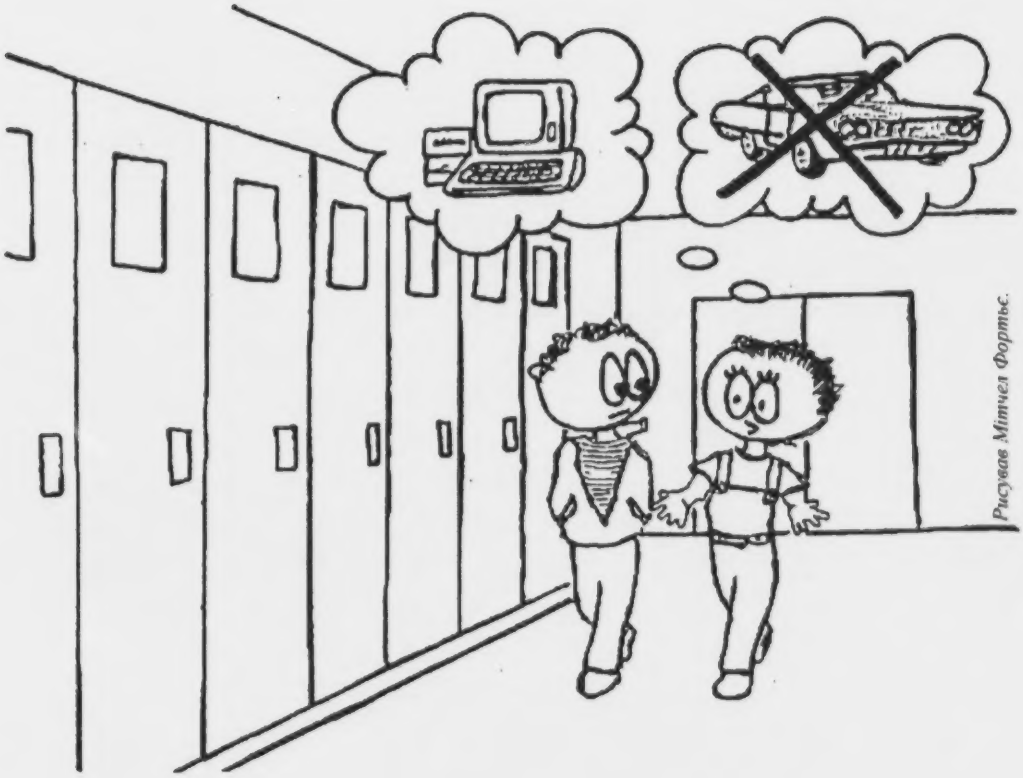
веселе товариство
гурт
друзі
подорожувати
цікаво проводити час

23

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
веселе товариство		
гурт		
друзі		
подорожувати		
цікаво проводити час		

BEST COPY AVAILABLE

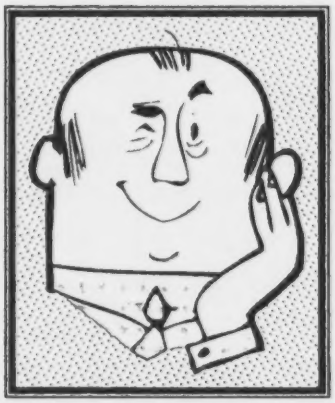


використати
відрадити
непотрібний, -а, -е, -і
непрактичний, -а, -е, -і
передумати

25

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
використати		
відрадити		
непотрібний		
непрактичний		
передумати		



Рисував Мітчел Фортьє.

вирішити
задоволений, -а, -е, -і покупкою
мати рацію
переконаний, -а, -е, -і
потрібний, -а, -е, -і
практичний, -а, -е, -і

27

Поясни значення слова чи фрази або подай синонім. Потім напиши речення.

Слово/Фраза	Значення/Синонім	Речення
вирішити		
задоволений покупкою		
мати рацію		
переконаний		
потрібний		
практичний		

Вправа 3. Яка це частина мови?

А. Вибери зі словника, що знаходиться наприкінці цього зошита, по дванадцять слів для кожної частини мови* та впиши їх у відповідні стовпчики.

Іменники — Хто? Що?

Дієслова — Що робити?

Прикметники — Який? Яка? Яке? Які?

Прислівники — Як?

***Слова для деяких частин мови можна знайти в дужках під головним словом.**

Б. Вибери п'ять дієслів зі словника та створи з них іменники. Потім склади речення з новоствореними іменниками.

Наприклад: дієслово — *виконувати*
іменник — *виконавець*
речення — *Петро був* ***виконавцем*** *цього проєкту.*

1. дієслово: _____
   іменник: _____
   речення: _____
   _____

2. дієслово: _____
   іменник: _____
   речення: _____
   _____

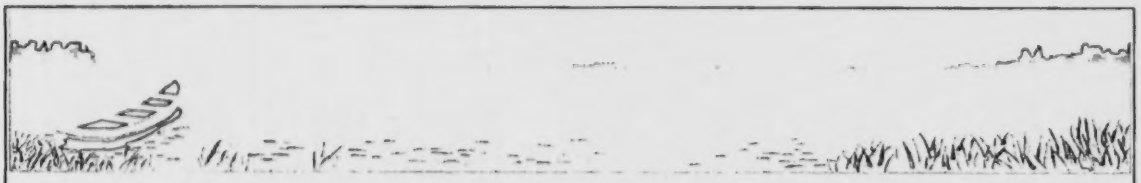
3. дієслово: _____
   іменник: _____
   речення: _____
   _____

4. дієслово: _____
   іменник: _____
   речення: _____
   _____

5. дієслово: _____
   іменник: _____
   речення: _____
   _____

Вправа 4. Лист до баби Параски

Уяви собі, що ти — баба Параска, яка завжди дає добрі поради. Прочитай усі чотири листи. Потім вибери один лист і напиши відповідь на нього.



Дорога бабо Параско!

Я хочу працювати поза школою під час шкільного року. Хочу заробити й заощадити гроші, щоб за кілька років купити собі авто. Я маю нагоду працювати касиром у крамниці.

Проблема в тому, що мої батьки не хочуть, щоб я працював. Вони мені забороняють, бо думають, що я не буду мати часу виконувати шкільні завдання. Хоча я завжди дуже добре вчився, вони бояться, що мої оцінки погіршаться. Усе ж таки я хотів би спробувати працювати й ходити до школи.

Прошу порадити, що мені робити. Дякую!

З пошаною,

Василь Швидкий.

31

Дорога бабо Параско!

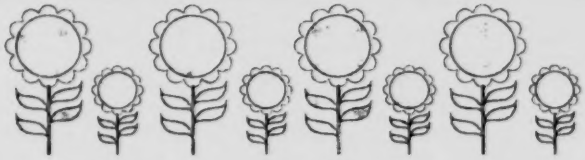
Мені дуже подобається один гарний хлопець. Він популярний у школі, тому що він займається спортом, добре вчиться та має чудовий характер. На жаль, він, мабуть, і не знає, що я існую. Я не дуже популярна, не дуже добре вчуся та не маю нахилу до спорту. Хоча мої подруги кажуть, що я гарна, я не маю відваги познайомитися з ним.

Прошу Вашої поради, як мені познайомитися з тим хлопцем. Дякую!

Усього найкращого,

Борися Боягузка.

BEST COPY AVAILABLE



Дорога бабо Параско!

Я дуже хочу мати власний телефон у своїй спальні. Усі мої приятельки мають телефони. Це мені було б дуже вигідно, бо я могла б приватно з ними розмовляти. Хоча мої батьки багаті, я готова сплатити всі витрати сама. Ціна невелика, але мої батьки не хочуть, щоб я мала власний телефон. Вони журяться, що я буду забагато говорити. Що мені робити? Як переконати батьків?

Прошу порадити. Дякую.

До побачення,

Одарка Балакуча.

33

Дорога бабо Параско!

Я маю велику проблему. Батьки не дозволяють мені пізно повертатися додому, навіть у п'ятницю й суботу! Кажуть, що я мушу бути вдома до 9-ї години вечора. І це і в п'ятницю, і в суботу! Під час тижня я теж не можу нікуди піти, хіба що на якесь спортове змагання.

Мені 15 років. Я досить популярний серед своїх друзів. Мені соромно, що маю таких строгих батьків. Крім того, коли ми гуртом ідемо на забаву чи в кіно, мені соромно покидати товаришів і бігти додому перед 9-ю годиною. Вони всі можуть повертатися додому о 12-й годині вечора й навіть пізніше.

Прошу Вашої допомоги. Дякую!

З привітом,

Роман Ранній.

34

Відповідь баби Параски:

35

Вправа 5. Тест

А. Зроби цей тест і, можливо, ти довідаєшся, який фах буде найкращим для тебе. Прочитай характеристику різних діяльностей у стовпчиках і вибери й підкресли ті діяльності, що тобі найбільше подобаються.

Перша група любить...	Друга група любить...	Третя група любить...
грати на музичному інструменті	шукати слова в «Знайдислові»	дивитися на спортові змагання
деклямувати вірші	учитися	робити руханку
малювати картини	брати участь у дебатах	грати в бейсбол
розписувати писанки	вивчати іноземні мови	спускатися на лижвах
створювати комп'ютерні програми	бути головою учнівської ради	ходити на концерти популярних ансамблів
фотографувати	говорити про історію	плавати
малювати	читати енциклопедії	ходити пішки
слухати клясичну музику	грати в шахи	їздити на велосипеді
робити зачіски	відвідувати музеї	грати в баскетбол
пекти	мити посуд	ковзатися
писати вірші	читати літературні твори	грати в теніс
прикрашати хату	розмовляти по телефону	займатися аеробікою
писати листи	ходити в гості	їздити верхи на коні

Б. Підрахуй, скільки діяльностей ти підкреслив/підкреслила в кожній групі.

У першій групі: ☐ **У другій групі:** ☐ **У третій групі:** ☐

➢ **Якщо більшість твоїх діяльностей знаходиться в першій групі, ти — творча особа. Можливі фахи:**

- ✓ художник
- ✓ актор
- ✓ письменник
- ✓ кравчиня
- ✓ музикант
- ✓ комп'ютерний програміст

- ✓ танцюрист
- ✓ репортер
- ✓ кухар
- ✓ декоратор
- ✓ модельєр
- ✓ перукар

BEST COPY AVAILABLE

➢ **Якщо більшість твоїх діяльностей знаходиться у другій групі, ти — інтелектуал. Можливі фахи:**

- ✓ перекладач
- ✓ учитель
- ✓ адвокат
- ✓ астронавт
- ✓ політик
- ✓ священик
- ✓ науковець
- ✓ хемік
- ✓ суддя
- ✓ медсестра
- ✓ хірург

➢ **Якщо більшість твоїх діяльностей знаходиться у третій групі, ти маєш нахил до спорту. Можливі фахи:**

- ✓ гокеїст
- ✓ футболіст
- ✓ учитель фізкультури
- ✓ спортовий коментатор
- ✓ танцюрист
- ✓ тренер
- ✓ блазень
- ✓ ковбой
- ✓ лісоруб
- ✓ водолаз
- ✓ рибалка
- ✓ гонщик

В. Чи ти погоджуєшся з результатами тесту?

☐ **Так** ☐ **Ні**

Чому?

_____

_____

_____

_____

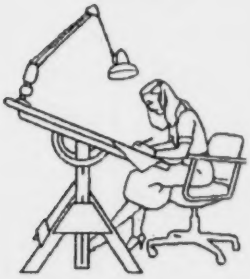
_____

_____

37

Вправа 6. Хто що сказав?

Оксана



Маруся

А. Оксана — творча особа, а Маруся — спортова. Прочитай речення. Напиши літеру «О» поруч тих речень, що правдоподібно належать Оксані, і літеру «М» поруч тих, що належать Марусі.

_____ Я люблю працювати на свіжому повітрі, а не в канцелярії.

_____ Мені цікаво читати про славних мистців.

_____ Коли я була маленька, я любила малювати.

_____ Я часто дивлюся на різні спортові змагання на телевізорі.

_____ Цього Великодня я розписала чотири писанки.

_____ Я збираю в альбомі фотографії різних квітів.

_____ Звідси до школи недалеко. Ходімо пішки!

_____ Я хочу працювати в ляборатoрії й винайти ліки проти рака.

_____ Чи ви знали, що до салати можна додавати помаранчі?

_____ Їсти салату дуже здорово й корисно.

_____ Підемо завтра на концерт симфонічної оркестри.

_____ Я роблю руханку щодня.

_____ Поїдьмо до Банффу спускатися на гірських лижвах!

_____ Наступної неділі я буду деклямувати вірш Шевченка на концерті.

_____ Це крісло дуже зручне. Я можу сидіти в ньому годинами.

_____ Подивись, який гарний захід сонця!

_____ Я хотіла б дістати новий спортовий костюм на день народження.

_____ Завтра я піду до перукарки пофарбувати волосся та змінити зачіску.

_____ Моцарт і Бетховен — мої улюблені композитори.

_____ Я не можу розмовляти з тобою, коли я займаюся аеробікою.

Б. Уяви собі характер Оксани й коротко опиши його.

В. Поясни, як, на твою думку, Марусин характер відрізняється від Оксаниного.

Вправа 7. Давальний відмінок

Запам'ятай!

Коли відповідаємо на запитання *Кому?* або *Чому?*, уживаємо давальний відмінок. Наприклад:

Кому ти допомагаєш?

моя мила мама — моїй милій мамі
велика українська сім'я — великій українській сім'ї
*той славний гокеїст — тому славному гокеїст**ові***
*бідний поранений олень — бідному пораненому олен**еві***
*мій дорогий брат — моєму дорогому брат**ові***
*молодий приємний учитель — молодому приємному вчител**еві***
*твій брат Сергій — твоєму братові Серг**ієві***
*ті дві жінки — тим двом жінк**ам***
*наші улюблені вчителі — нашим улюбленим учител**ям***

Чому потрібно допомоги?

моя погана пам'ять — моїй поганій пам'яті
*твоє хворе серце — твоєму хворому серц**ю/серц**еві***
та бідна країна — тій бідній країні
*наш старий будинок — нашому старому будинк**ові***
велика вбога сім'я — великій убогій сім'ї
*цей сухий дуб — цьому сухому дуб**ові***
*наш рідний край — нашому рідному крає**ві***
*ці хворі зуби — цим хворим зуб**ам***
*ті теплі краї — тим теплим крає**м***

А. Напиши відповіді на запитання повними реченнями. Не забудь поставити слова в дужках у давальному відмінку.

Наприклад: Кому Богдан дає книжку? (твій добрий приятель)
Богдан дає книжку твоєму доброму приятелеві.

1. Кому директор допомагає? (ці нові учні)

_____

2. Кому вчителька пояснює граматику? (та розумна учениця)

_____

3. Кому ти посилаєш запрошення? (моя близька подруга)

_____

4. Кому баба дарує гроші? (свій наймолодший внук)

_____

5. Кому ми бажаємо щасливої подорожі? (свої добрі батьки)

_____

6. Кому ви радите заощаджувати гроші? (наші чемні діти)

_____

7. Кому вони купили дорогий комп'ютер? (їхній малий син)

_____

8. Кому продавець показав нове авто? (той популярний хлопець)

_____

9. Кому Іван передає привіт? (ваші добрі знайомі)

_____

10. Кому Наталія пише лист? (дві старші кузинки)

_____

Б. Постав слова в дужках у давальному відмінку та впиши їх у речення.

Наприклад: Мама часто телефонує _____*малій Вірі*_____ *(мала Віра).*

1. Ви сказали _____ (наш батько), щоб він швидко приїхав.
2. Вони подарували кубок _____ (молодий гравець).
3. Ми не дозволяємо _____ (малі діти) пити каву.
4. Я позичив гроші _____ (найближчий приятель).
5. Мати купила скрипку _____ (музикальний син).
6. Марко побажав _____ (хворий дідо) доброго здоров'я.
7. Ми дякуємо _____ (щедрий Бог) за поживу.
8. Учителі допомагають _____ (працьовиті учні).
9. Діти не дозволяють _____ (собака й кіт) бігати по хаті.
10. Чи ти думаєш, що дівчата повинні купувати подарунки _____ (свої хлопці)?

Вправа 8. Допоможи мені вирішити

А. Допоможи мені вирішити, ким я повинен стати — актором чи вчителем. Я цікавлюся обома професіями, але до котрої я найбільше здатний? Прочитай мої улюблені заняття й тоді напиши свою пораду для мене.

- ✓ розповідати жарти
- ✓ грати на фортепіяні
- ✓ писати листи до знайомих
- ✓ ходити до театру
- ✓ писати різні оповідання
- ✓ збирати поштові марки
- ✓ подорожувати
- ✓ компонувати пісні
- ✓ працювати з дітьми
- ✓ читати про історію різних народів
- ✓ грати ролі в п'єсах
- ✓ готувати українські страви
- ✓ ходити до бібліотеки
- ✓ створювати комп'ютерні програми

Що ти мені радиш? _____

_____

Чому? _____

_____

_____

_____

_____

Б. Підрахуй з усією клясою, скільки учнів вважають, що Борис повинен стати вчителем, а скільки порадили йому стати актором. Напиши відповідь повним реченням.

_____

_____

_____

_____

Вправа 9. Плянуй своє майбутнє

Цю вправу виконують у парах. Одна особа читає вголос початок речення й вибирає собі одну з літер, поданих у дужках. Друга особа знаходить кінцівку речення на 38-й сторінці й відразу вписує її внизу на лінійках. Коли перша особа докінчить усі речення, партнери обмінюються ролями й повторюють завдання. Коли обидві особи закінчать записувати відповіді партнера, вони по черзі читають партнерові його майбутнє.

1. Щоб моє майбутнє було радісне та приємне, мені треба _____
_____
(Вибери «а» або «б»). _____

2. Якщо я буду добре вчитися у школі, я _____
_____
(Вибери «в» або «г»). _____

3. Коли я закінчу вчитися, я знайду собі _____
_____
(Вибери «ґ» або «д»). _____

4. Я зароблю багато грошей і _____
_____.
(Вибери «е» або «є»). _____

5. Щоб вибрати собі добрий фах, я повинен/повинна _____
_____
(Вибери «ж» або «з»). _____

6. Тому що людина присвячує багато часу своїй праці, треба _____
_____
(Вибери «и» або «і»). _____

43

7. Щоб мої мрії про приємне майбутнє здійснилися, я _____

_____

(Вибери «ї» або «й»). _____

8. Я пляную своє майбутнє, бо це допомагає мені вирішити _____

_____

(Вибери «к» або «л»). _____

9. Якщо я почну плянувати своє майбутнє тепер, я _____

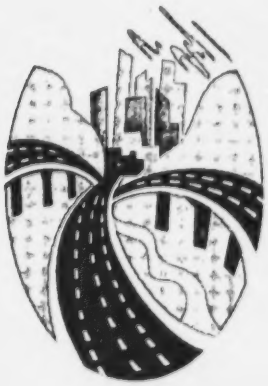
_____

(Вибери «м» або «н»). _____

10. Я сподіваюся, що _____

_____

(Вибери «о» або «п»). _____



а. добре вчитися.

б. зварити борщ.

в. забуду свою адресу.

г. зможу піти до університету або коледжу.

ґ. добру працю.

д. старе побите авто.

е. куплю собі новий комп'ютер.

є. роздам їх своїм друзям.

ж. позичити в мами п'ять долярів.

з. поговорити з різними фахівцями.

и. щодня замовляти піццу з салямі й зеленим перцем.

і. любити свій фах.

ї. готовий/готова тяжко працювати.

й. щодня буду прати свої джинси.

к. які предмети вивчати у школі.

л. скільки разів на тиждень купатися.

м. швидше навчуся їздити на двоколісному велосипеді.

н. буду краще приготований/приготована до життя.

о. колись я буду мати добрий фах і багато грошей.

п. я закінчу школу, коли мені буде 30 років.

45

Вправа 10. Скажи одним словом

А. Напиши подані нижче словосполучення одним словом. Усі слова можна знайти у словнику наприкінці цього зошита, але намагайся якнайменше заглядати у словник.

Наприклад: людина, яка робить зачіски ___*перукар*___

1. зберігати, складати гроші ___
2. який має багато грошей ___
3. турбуватися про когонебудь або щонебудь ___
4. група людей ___
5. зручний для користування ___
6. той, якого всі знають і люблять ___
7. пристрій для сповільнення або зупинення авта ___
8. виразно читати вірші ___
9. наявні гроші ___
10. професія чи спеціяльність людини ___
11. заощаджені гроші в банку ___
12. торбинка для грошей ___
13. трястися від холоду чи страху ___
14. рідина, яку потребує авто ___
15. уживати щонебудь ___
16. перевірити щось на ділі ___
17. вартість краму у грошах ___
18. змінити свою думку ___
19. надзвичайно добре ___
20. майстер, що підстригає волосся ___

Б. Вибери 5 слів із частини «А» та склади з ними речення.

1. _____
(слово)

_____

_____

2. _____
(слово)

_____

_____

3. _____
(слово)

_____

_____

4. _____
(слово)

_____

_____

5. _____
(слово)

_____

_____

47

Вправа 11. Вибери собі професію

Різні люди мають різні професії. Дуже важливо вибрати собі професію, яку ти будеш любити все життя.

А. Вибери собі одну професію й розкажи, чому ти її вибрав/вибрала. Можеш користуватися поданим нижче списком, але не мусиш обмежуватися ним.

водій	архітектор/архітекторка
бібліотекар/бібліотекарка	механік
продавець/продавниця	поліцист
пожежник	перукар/перукарка
касир/касирка	учитель/учителька
актор/акторка	фотограф
лікар/лікарка	пекар/пекарка
медбрат/медсестра	аптекар/аптекарка

МОЯ МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Б. Назви одну професію, яку ти нізащо не хотів би/не хотіла б мати. Поясни, чому.

_____

_____

_____

_____

_____

Вправа 12. Склади речення

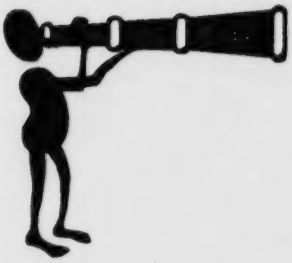
У двох стовпчиках унизу подані частини речень. У першому стовпчику — початки речень, а в другому — кінцівки. Склади речення, правильно допасовуючи їхні частини, і запиши їх над лініями.

Початки речень	Кінцівки речень
1. Віктор заощадив гроші	а) це популярні спортові авта.
2. «Феррарі», «Ламбургіні», «Мазда» й «Порше» —	б) довго ходити до університету й тяжко працювати.
3. Я люблю ці тенісівки,	в) на новий комп'ютер.
4. Хлопець був у тяжкому стані,	г) позичити мені свій калькулятор.
5. Тамара журиться, що вже пізно,	ґ) та зварила нам смачний борщ на вечерю.
6. Я дуже прошу тебе	д) це частини авта.
7. Закінчи домашнє завдання перед тим,	е) тому що вони дуже вигідні й модні.
8. Бабуся принесла з городу багато городини	є) коли швидка допомога привезла його до лікарні.
9. Щоб стати лікарем, треба	ж) а брата ще немає вдома.
10. Кермо, гальма, буфер і капот —	з) як підеш на забаву!

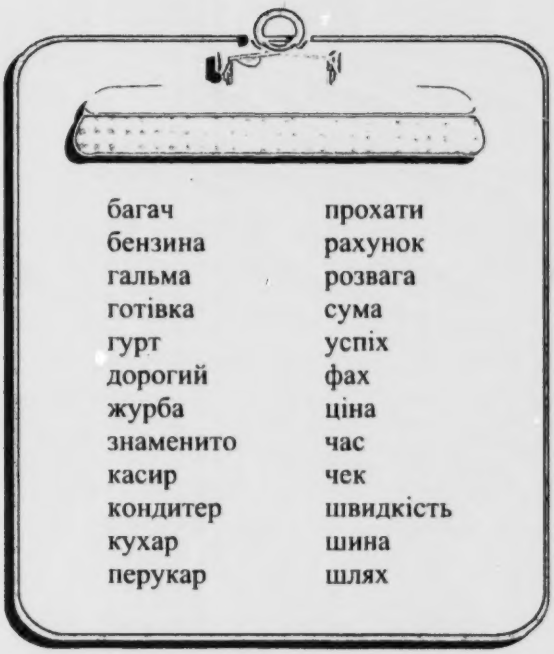
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Вправа 13. Знайдислово

А. Знайди слова у «Знайдислові». Слова написані по горизонталі, по вертикалі, по діягоналі й задом наперед.



а	ж	к	м	о	р	й	и	г	о	р	о	д
з	н	а	м	е	н	и	т	о	ю	о	щ	р
к	й	с	у	м	а	д	ґ	т	ч	з	е	а
є	с	и	к	ь	п	а	н	і	ц	в	ь	х
с	п	р	о	х	а	т	и	в	у	а	т	у
а	а	х	н	ґ	з	к	й	к	ф	г	с	н
м	у	ч	д	т	е	ш	х	а	ф	а	і	о
ь	с	ч	и	ч	х	я	л	ш	г	т	к	к
л	п	а	т	ж	у	р	б	а	ь	р	д	у
а	і	г	е	и	т	я	і	р	м	у	и	х
г	х	а	р	а	к	у	р	е	п	г	в	а
а	п	б	е	н	з	и	н	а	н	и	ш	р



багач	прохати
бензина	рахунок
гальма	розвага
готівка	сума
гурт	успіх
дорогий	фах
журба	ціна
знаменито	час
касир	чек
кондитер	швидкість
кухар	шина
перукар	шлях

Б. Біля кожного слова напиши його значення або подай синонім. Усі слова подані у словнику наприкінці цього зошита, але краще спершу перевірити, скільки слів ти вже знаєш.

Слово	Значення або синонім
1. багач	
2. бензина	
3. гальма	
4. готівка	
5. гурт	
6. дорогий	
7. журба	
8. чудово	
9. касир	
10. кондитер	
11. кухар	
12. перукар	
13. прохати	
14. рахунок	
15. розвага	
16. сума	
17. успіх	
18. фах	
19. ціна	
20. час	
21. чек	
22. швидкість	
23. шина	
24. шлях	

Вправа 14. Батьки й діти

Чи шлях, який ти вибираєш для себе, завжди подобається твоїм батькам? Подумай над цим запитанням. Напиши в таблиці свої бажання й бажання твоїх батьків. Зазнач знаком (✓), які бажання у вас однакові.

	ТВОЇ БАЖАННЯ	БАЖАННЯ ТВОЇХ БАТЬКІВ	ОДНАКОВІ БАЖАННЯ
1. Які предмети вивчати у вищій середній школі.			
2. Якою діяльністю займатися поза школою.			
3. Чи працювати поза школою.			
4. Куди поїхати на вакації.			
5. Чи працювати влітку.			
6. Коли отримати шоферські права.			
7. Коли купити власне авто.			
8. Де продовжувати освіту — в університеті, коледжі чи технічному інституті.			
9. Чи вивчати українську мову.			
10. Жити окремо чи разом з батьками.			
11. Запрошувати друзів до себе чи завжди ходити кудись.			
12. О котрій годині лягати спати під час тижня.			
13. Чи діставати кишенькові гроші щотижня. Якщо так, то скільки.			
14. Які обов'язки мати вдома.			
15. До якого фаху себе готувати.			
16. О котрій годині повертатися додому в п'ятницю і в суботу ввечері.			
17. З ким товаришувати.			

Вправа 15. Орудний відмінок

Запам'ятай!

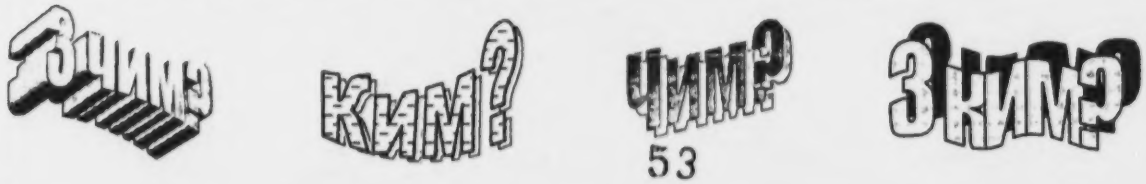
Коли відповідаємо на запитання *(З) Ким?* або *(З) Чим?*, уживаємо орудний відмінок. Наприклад:

З ким ти любиш розмовляти?

ця добра вчителька — з цією доброю вчителькою
та славна кравчиня — з тією славною кравчинею
твоя молода Марія — з твоєю молодою Марією
наша люба мати — з нашою любою матір'ю
мій старий батько — з моїм старим батьком
ваш новий учитель — з вашим новим учителем
наш смішний Андрій — з нашим смішним Андрієм
їхнє веселе дівча — з їхнім веселим дівчам
це мале теля — з цим малим телям
ці мудрі професори — з цими мудрими професорами
ті здібні лікарі — з тими здібними лікарями
усі бідні люди — з усіма бідними людьми

Чим ми тішимося?

наша рідна мова — нашою рідною мовою
гарна українська пісня — гарною українською піснею
своя дружня сім'я — своєю дружньою сім'єю
славна Запорозька Січ — славною Запорозькою Січчю
наш новий дім — нашим новим домом
широке Чорне море — широким Чорним морем
той далекий край — тим далеким краєм
малі мобільні телефони — малими мобільними телефонами
теплі соняшні січні — теплими соняшними січнями
свої власні гроші — своїми власними грішми (грошима)
нове маленьке лоша — новим маленьким лошам
наше глибоке знання — нашим глибоким знанням



53

Постав слова, що в дужках, в орудному відмінку та впиши їх у речення.

Наприклад: Денис цікавиться ___*новим комп'ютером*___. *(новий комп'ютер)*

1. Учні поїхали на прогулянку _____. (великі автобуси)
2. Катруся розмовляє з _____. (приємний хлопець)
3. Дитина тішилася _____. (маленьке песеня)
4. Петрусь дуже хотів побавитися з _____. (нове лоша)
5. Він добре керує _____. (спортове авто)
6. Ірка розчарована _____. (заздрісні друзі)
7. Як вона може писати _____? (ліва рука)
8. Автор читав розповідь _____. (приємний голос)
9. Галина була _____. (знаменита артистка)
10. Тренер був розчарований _____. (славні футболісти)
11. Не думай, що ти розвеселиш мене _____! (своя пісня)
12. Прийдіть до нас у гості з _____. (уся сім'я)
13. Запорозькі козаки скучали за _____. (славна Січ)
14. Демко поїхав до лісу _____. (нові коні)
15. Чому вони такі незадоволені _____? (останній бій)
16. Роман заплатив за це авто своїми _____. (власні гроші)
17. Я їздила до Пуерто-Ріко з _____. (добра подруга)
18. Студенти розмовляли між собою _____. (рідна мова)
19. Чи ти вже познайомився з тим _____? (смішний Андрій)
20. Марта зовсім не користується _____. (мобільний телефон)

Вправа 16. Підбери прийменники

З орудним відмінком уживаємо такі прийменники:

- ✓ з (із, зі)
- ✓ над
- ✓ під
- ✓ за
- ✓ між
- ✓ перед

Упиши в речення відповідні прийменники.

1. На подвір'ї _____ школою ріс великий старий дуб.
2. Ми мали коротку перерву _____ лекціями.
3. Наш кіт дуже любить спати на підлозі _____ ліжком.
4. Чи ти їдеш на вакації _____ батьками?
5. Я боюся, коли літак летить _____ морем.
6. Тримай руки _____ спиною, щоб вона не бачила, що ти тримаєш.
7. _____ ким ти розмовляв так довго по телефону?
8. Сьогодні вранці у нас падав дощ _____ снігом!
9. Степан стояв _____ дзеркалом і чесав своє волосся.
10. Ти не бачиш ніякої різниці _____ цими двома автами?
11. Леся часто зустрічається _____ друзями після школи.
12. У цьому мультику кіт Сильвестер завжди бігає _____ бідним мишеням.

Вправа 17. Підбери синоніми

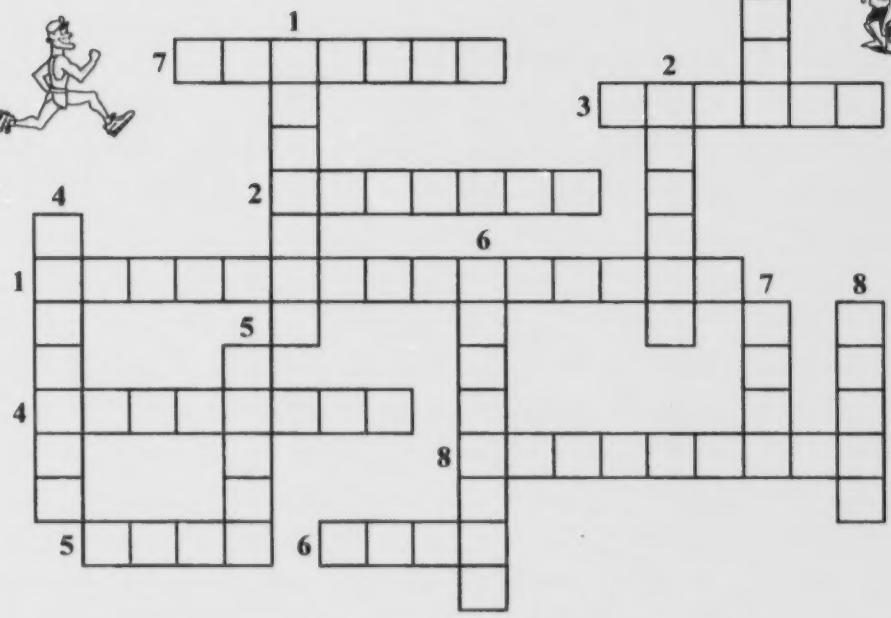
До підкреслених слів у реченні підбери синоніми з прямокутника. Упиши синоніми в дужки після підкреслених слів.

гаманець комфортабельний група	затряслися славний виконала	прохання надзвичайно турбуються	рухливий дорогих деклямує	фах заощаджує хоробрий

1. Ми їдемо на вакації до Европи. Це чудово! (_____)
2. Моя майбутня професія (_____) — це банкір, а твоя — адвокат.
3. Хлопчиків дім-капсуля був вигідний (_____), але він сумував за волею.
4. Марта чудово читає (_____) вірші Шевченка та інших українських поетів.
5. Молодий хан був сміливий (_____), і його боялися всі вороги.
6. Чи ви знали, що книгу «Аліса в країні чудес» написав популярний (_____) англійський письменник Льюїс Керролл?
7. Том і Гек затремтіли (_____) від страху, коли до хати зайшли розбійники.
8. Юля складає (_____) свої гроші, а Ірина свої витрачає.
9. До Демка прийшов великий гурт (_____) людей, щоб послухати, що скаже його син.
10. Діти часто не розуміють, чому їхні батьки так про них журяться (_____).
11. Орися попросила в царя здоров'я для хворої матері замість коштовних (_____) каменів.
12. Ганна старанно зробила (_____) всю роботу, але свекруха була незадоволена.
13. Просимо вважати на нашого сина, бо він дуже швидкий (_____).
14. Я маю до тебе просьбу (_____) — позич мені сто долярів, будь ласка.
15. Поклади гроші в торбинку (_____) або сховай у кишеню.

Вправа 18. Кросворд

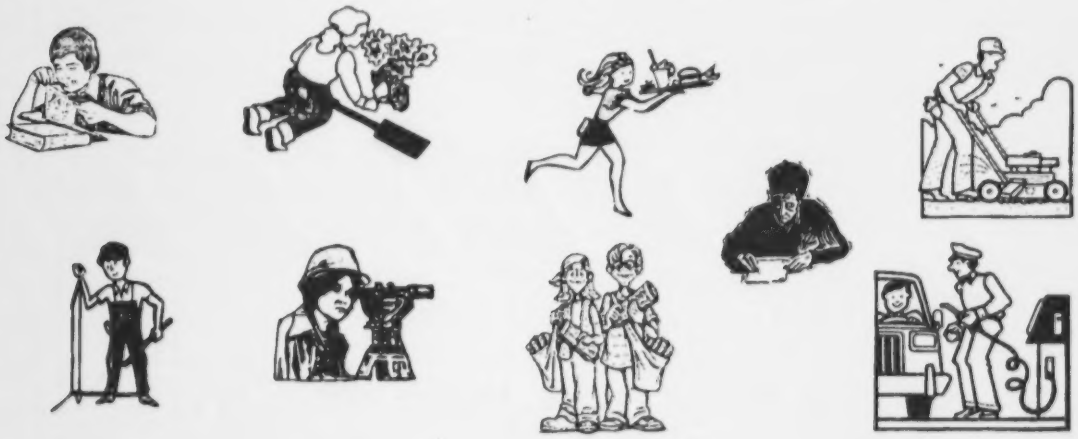
Розв'яжи кросворд.



	По горизонталі		По вертикалі
1	уживати щонебудь	1	який займається літературою, мистецтвом тощо
2	те, що розважає, розвеселяє людину	2	підказувати комусь, як щось робити
3	той, хто звертається кудинебудь із проханням	3	професія
4	який приносить добрі наслідки, користь	4	скорий
5	визначений напрям руху чи діяльности	5	досягнення, удача
6	група людей	6	зробити завдання, наказ і т. п.
7	наявні гроші	7	вартість чогось
8	набути якунебудь кількість чогось	8	людина, що приймає й видає гроші

Вправа 19. Заява на працю

Часто літня праця приготовляє молодих людей до майбутньої кар'єри або фаху. Знайти літню працю допомагає правильно заповнена заява на працю.



А. Щоб створити позитивне враження на потенційного працедавця, треба перш за все правильно заповнити заяву на працю й подати всі важливі відомості про себе. Зроби це внизу.

ЗАЯВА НА ПРАЦЮ

Особисті дані

Ім'я та прізвище

Адреса Вулиця Місто Провінція Поштовий код

Телефон Домашній Службовий

Дата народження

Чи згідні працювати поза містом? Так ☐ Ні ☐

Коли готові почати працю? _____

Громадянство

Освіта

Рівень освіти	Назва школи	Яку клясу закінчив/ла в цій школі	Почав/ла		Закінчив/ла	
			Рік	Місяць	Рік	Місяць
ПОЧАТКОВА ШКОЛА						
НИЖЧА СЕРЕДНЯ ШКОЛА						
ІНШІ СПОРІДНЕНІ КУРСИ						

BEST COPY AVAILABLE

Попередні праці

Зазначте свої попередні праці, починаючи з останньої.

Працедавець	Опишіть вашу позицію та обов'язки.
Адреса	
Телефон	
Від коли до коли ви тут працювали від [ ] [ ] (рік, місяць) до [ ] [ ] (рік, місяць)	
Платня _____ Напочатку _____ Наприкінці	
По скільки годин на тиждень?	
Ім'я та прізвище шефа	
Чому шукаєте нову працю?	

Працедавець	Опишіть вашу позицію та обов'язки.
Адреса	
Телефон	
Від коли до коли ви тут працювали від [ ] [ ] (рік, місяць) до [ ] [ ] (рік, місяць)	
Платня _____ Напочатку _____ Наприкінці	
По скільки годин на тиждень?	
Ім'я та прізвище шефа	
Чому шукаєте нову працю?	

Споріднена добровільна праця

Назва організації	Опишіть вашу позицію та обов'язки.
Адреса	
Телефон	
Від коли до коли ви тут працювали від [ ] [ ] (рік, місяць) до [ ] [ ] (рік, місяць)	
По скільки годин на тиждень?	
Ім'я та прізвище президента організації	

Рекомендації

Даю дозвіл звернутися до наступних осіб за рекомендацією:

1. Ім'я та прізвище	Адреса	Телефон	Скільки років знайомі?
2. Ім'я та прізвище	Адреса	Телефон	Скільки років знайомі?

Зауваження:

_____

_____

_____
Підпис

Загальна інформація

Тут можна подати додаткові відомості, на які ми повинні звернути увагу, розглядаючи вашу заяву на працю.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Декларація

Я засвідчую, що вся інформація, подана мною в цій заяві, повна та правдива. Я розумію й погоджуюся з тим, що подання неправдивої інформації може дискваліфікувати мене щодо отримання цієї праці або привести до звільнення з праці.

_____
Дата

Я розумію, що, якщо я отримаю цю працю, я прийму всі умови даного працедавця.

_____
Підпис

BEST COPY AVAILABLE

Б. Крім заяви на працю, важливо мати добре оформлене резюме. Напиши внизу чернетку свого резюме, користуючись інформацією з частини «А» та зразком на сторінці 56.

Резюме

В. Тепер відредаґуй своє резюме й перепиши його на комп'ютері начисто.

ЗРАЗОК РЕЗЮМЕ

РИЧ АНДРЮС

МЕТА

[Надрукуйте мету подання резюме.]

ДОСВІД

1990–1994 Взуття «Арбор» Савтридж, Південна Кароліна

Менеджер збуту в межах країни

- Сприяв підвищенню збуту з $50 мільйонів до $100 мільйонів
- Сприяв підвищенню збуту з $5 мільйонів до $10 мільйонів кожним торговельним агентом
- Запропонував нову продукцію, що підвищило прибутки на 23%

1985–1990 Фергюсон і Барделл Савтридж, Південна Кароліна

Менеджер збуту в межах регіону

- Сприяв підвищенню збуту в регіоні з $25 мільйонів до $350 мільйонів
- Керував працею 250 торговельних агентів у 10 західніх штатах
- Запровадив програму тренінгу для нового персоналу, що прискорило отримання прибутків

1980–1985 Виноградники «Даффі» Савтридж, Південна Кароліна

Старший торговельний представник

- Сприяв збільшенню виторгу кожного торговельного агента втроє
- Поширив збут за рахунок дистриб'юторів товарів масового виробництва
- Збільшив кількість торговельних агентів з 50 до 100 осіб

1975–1980 ЛітВер, Інк. Савтридж, Південна Кароліна

Торговельний представник

- Сприяв збільшенню виторгу на 400%
- Упродовж чотирьох років отримував нагороду компанії за найбільший збут
- Підготував навчальний курс «Майстерність збуту»

ОСВІТА

1971–1975 Державний університет міста Савтридж, Південна Кароліна

- Бакалавр управління й комп'ютерних наук
- Диплом із найвищою відзнакою

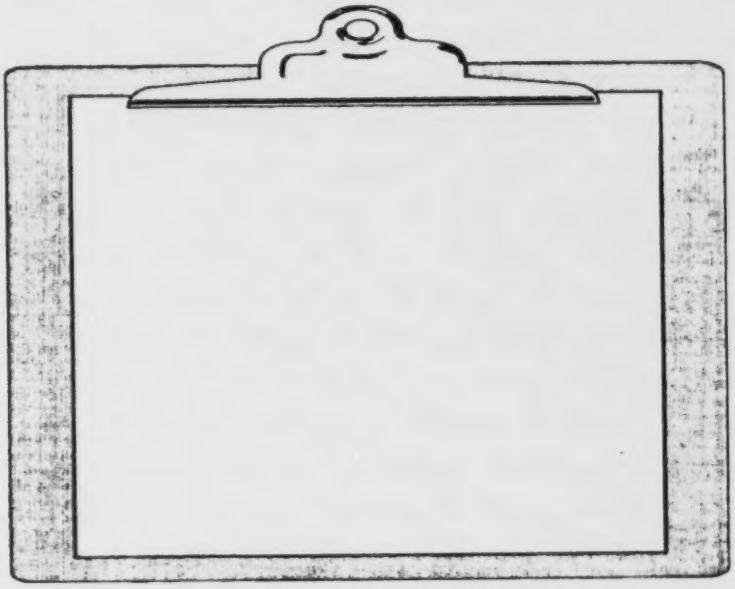
ЗАЦІКАВЛЕННЯ

Член правління міста Савтридж, біг, садівництво, теслярство, комп'ютери

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

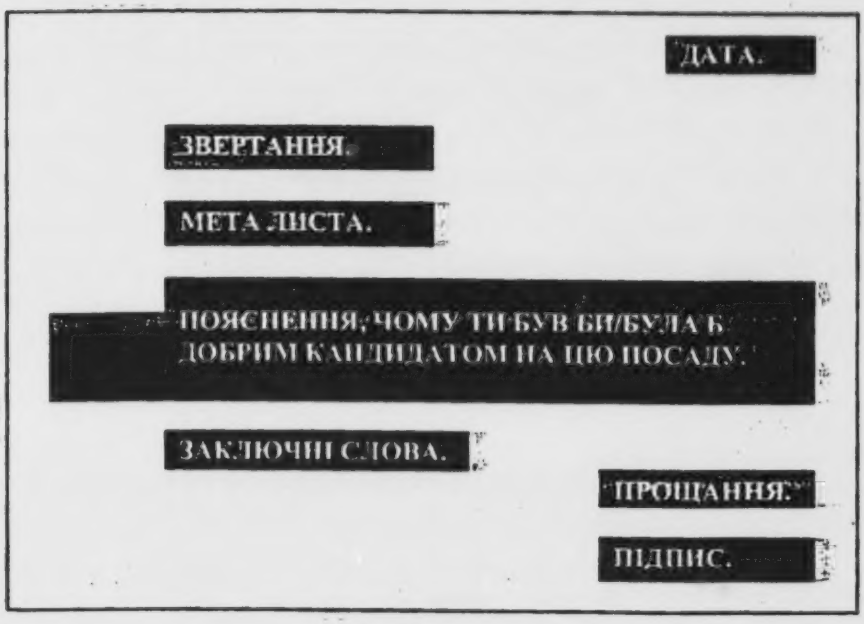
[Надрукуйте відповідну інформацію.]

Г. а) **Знайди в газеті оголошення про літню працю для учнів. Витни його та приклей унизу.**



б) **Напиши чернетку супровідного листа до потенційного працедавця, прохаючи його розглянути твою кандидатуру на зазначену посаду.**

Зразок частин листа:



в) **Перепиши свій супровідний лист на комп'ютері начисто.**

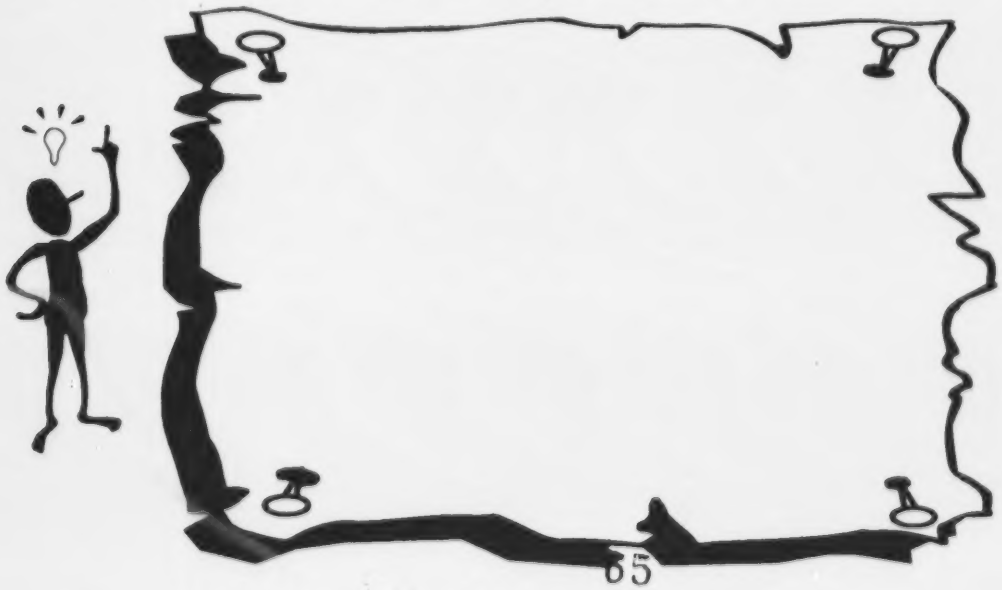
Ґ. а) Обміняйся резюме й супровідними листами з однокласником/однокласницею. Уважно перечитай подану ним/нею інформацію. Потім приготуй десять відповідних запитань для інтерв'ю з цим «кандидатом».

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

б) Удавай, що ти працедавець, а твій партнер — учень, який шукає літню працю. У парі або перед усією клясою проведи інтерв'ю з однокласником/однокласницею.

Д. а) Знайди оголошення про працю, яка вимагає знання української мови. Такі оголошення звичайно можна знайти в місцевій або українській пресі. Також можна знайти оголошення в Інтернеті, наприклад, дивись сайт <www.thepost.kiev.ua>.

Витни або видрукуй оголошення та приклей його внизу.



б) Знайди інформацію в оголошенні та впиши її в таблицю.

♦ Потрібні кваліфікації	
♦ Потрібна освіта	
♦ Мовні вимоги	
♦ Чому, на твою думку, ця праця вимагає знання української мови?	

Е. а) Уяви собі, що ти маєш потрібну освіту й необхідний мовний рівень для згаданої вище праці. Приготуй чернетку листа до працедавця.

Від кого.

Дата.

Кому.

Звертання.

Мета листа.

Опис кваліфікацій.

Заключні слова.

Прощання.

Підпис.

б) Перепиши свій лист на комп'ютері начисто.

Є. а) **Тепер ти створи оголошення про працю, яка вимагає участи в міжнародньому ринку та знання української мови. Подай усі потрібні відомості, наприклад, назву позиції й фірми, місцевість, потрібні кваліфікації — освіта й досвід праці, платню, на яку адресу висилати заяву на працю й резюме та іншу важливу інформацію.**

Чернетка оголошення про працю:

б) **Перепиши своє оголошення про працю на комп'ютері начисто.**

Словник

асекурація *(іменник)* — грошовий фонд, призначений для покриття збитків від автомобільних аварій, пожеж та інших нещасних випадків; страхування.

Кожна особа, що має авто, мусить мати ***асекурацію***.

(асекурований, -а, -е, -і; асекуруватися)

багатий, -а, -е, -і *(прикметник)* — який має багато грошей; заможний.

Марко заощаджує 100 долярів кожного місяця. Він колись буде ***багатий***.

(багато; багатіти)

багач *(іменник)* — той, хто має багато грошей, цінності, велике майно.

Стара Орлиха не любила невістку, бо її батько був ***багач***.

(багатий, -а, -е, -і; багатіти; багато)

бензина *(іменник)* — рідина, на якій працюють автомобілі та інші машини.

Тато під'їхав до бензоколонки й купив 30 літрів ***бензини***.

(бензиновий, -а, -е, -і)

вигідний, -а, -е, -і *(прикметник)* — зручний для користування; підхожий; з вигодами; комфортабельний.

Марія має нове ***вигідне*** авто.

(вигідно; вигода; вигідність)

виконати *(дієслово)* — зробити завдання, наказ, роботу.

Я ***виконаю*** це завдання до кінця місяця.

(виконувати; виконавець; виконання; виконаний, -а, -е, -і)

використовувати *(дієслово)* — уживати щонебудь; користуватися чимось.

Чи ти ***використовуєш*** комп'ютер, що тобі купили батьки?

(використаний, -а, -е, -і; використовування)

випробувати *(дієслово)* — перевірити на ділі якість, властивість, здатність, міцність чогонебудь.

Перед тим як купити нове авто, обов'язково треба його ***випробувати***.

(випробуваний, -а, -е, -і; випроба; випробування)

відрадити *(дієслово)* — порадити не робити чогось задуманого; відмовляти від якогось вчинку.

Я хотів почати курити, але товариш ***відрадив*** мене.

(відраджувати)

гальма *(іменник)* — пристрій для сповільнення чи зупинення автомобіля.

Іван раптом натиснув на ***гальма***, і авто зі скреготом зупинилось.

(гальмувати; гальмовий, -а, -е, -і; гальмування)

гаманець *(іменник)* — торбинка для грошей.

Олексій вийняв з кишені ***гаманець*** і витягнув з нього кілька долярів.

(гаман)

готівка *(іменник)* — наявні гроші.

Касир зміняв мені чека й дав ***готівкою*** 50 долярів.

гурт *(іменник)* — група людей.

Гурт хлопців пішов до директора, і всі разом увійшли в його канцелярію.

(гуртовий, -а, -е, -і; гуртом; гуртуватися)

дебетна картка *(словосполучення)* — пластикова картка з банку, за допомогою якої власник може користуватися своїм рахунком у банку.

Щоб зняти з рахунку гроші через банкомат, треба мати ***дебетну картку*** та знати свій пін-код.

деклямувати *(дієслово)* — виразно читати вірші або інші художні твори.

На шкільному концерті Наталя чудово ***деклямувала*** вірш Лесі Українки.

(деклямація; декляматор; деклямаційний, -а, -е, -і; деклямування)

дешевий, -а, -е, -і *(прикметник)* — який мало коштує; недорогий.

Я купила собі ***дешевий*** годинник, бо не мала багато грошей.

(дешево; дешевшати)

домовитися *(дієслово)* — вирішити щонебудь, ведучи розмови чи переговори; досягти певної умови.

Том і Гек ***домовилися*** зустрінутися опівночі під старим деревом.

(домовлений, -а, -е, -і; домовленість)

дорогий, -а, -е, -і *(прикметник)* — який багато коштує.
Рома купила Богданові ***дорогий*** гаманець на день народження.
(дорого)

журба *(іменник)* — смуток, печаль; невеселий настрій; важкі почуття.
Журба за хворою мамою примусила Орисю піти до лісового царя.
(журитися; зажурений, -а, -е, -і)

журитися *(дієслово)* — турбуватися, тривожитися про когонебудь або щонебудь.
Батьки ***журилися*** за сина, коли він уперше сам поїхав до Торонта.
(журба; журливий, -а, -е, -і)

заощаджувати *(дієслово)* — зберігати невитраченими, складати гроші.
Щоб ***заощадити*** гроші, треба складати їх до банку.
(заощаджений, -а, -е, -і; заощаджено; заощадження)

заощадливий, -а, -е, -і *(прикметник)* — який уміє складати гроші; який уміє дбайливо витрачати щонебудь.
Заощадливі іміґранти намагаються якнайскорше купити собі хату.
(заощадливість; заощадливо)

касир *(іменник)* — той, хто приймає й видає гроші, продає квитки тощо.
Касир розміняв чека й дав мені 100 долярів.

комфортабельний, -а, -е, -і *(прикметник)* — вигідний, зручний.
Оксана сіла в комфортабельне крісло та ввімкнула телевізор.
(комфорт; комфортабельно; комфортабельність)

кондитер *(іменник)* — людина, що виготовляє солодощі — цукерки, тістечка, торти тощо.
Кондитер спік смачний торт на мій день народження.
(кондитерський, -а, -е, -і)

корисний, -а, -е, -і *(прикметник)* — який дає чи приносить добрі наслідки.
Комп'ютер є дуже ***корисним*** у нашому житті.
(корисно; користь; користування; користуватися)

кредитна картка *(словосполучення)* — пластикова магнетна картка, за допомогою якої можна купувати товар чи послуги в борг.

Мої батьки платять за все ***кредитною карткою***, щоб не носити зі собою готівку.

кухар *(іменник)* — людина, що готує їжу.

Прочитай це оголошення про працю — вони шукають доброго ***кухаря***.
(кухарський, -а, -е, -і; кухарити)

назбирати *(дієслово)* — поступово зібрати якунебудь кількість чогось.
Петро складає гроші до банку. Він уже ***назбирав*** 2 000 долярів.
(назбираний, -а, -е, -і; назбирано)

передумати *(дієслово)* — змінити своє рішення чи свою думку; відмовитися від задуманого.
Спочатку Христя хотіла бути вчителькою, але пізніше ***передумала*** та стала дантистом.
(передуманий, -а, -е, -і; передумування)

перукар *(іменник)* — майстер, що підстригає, фарбує волосся, робить зачіску, завивку.

Перукар гарно підстриг мені волосся.
(перукарський, -а, -е, -і; перукарня)

підписати *(дієслово)* — написати своє прізвище або ініціяли на чомусь або під чимось, як знак потвердження чогонебудь.
Руслан підписав чек на п'ятдесят долярів і дав його продавцеві.
(підписаний, -а, -е, -і; підпис; підписання)

погодитися *(дієслово)* — прийти до згоди; порозумітися.
Чи Петрусь і Павлусь ***погодилися*** поділитися грішми?
(погоджений, -а, -е, -і; погоджено)

популярний, -а, -е, -і *(прикметник)* — такий, якого всі знають і люблять.
Мирон добре грає у футбол, тому він дуже ***популярний*** у нашій школі.
(популярність; популярно)

прекрасний, -а, -е, -і *(прикметник)* — чудовий; надзвичайно гарний.
Коли Андрій побачив Наталку, він відразу закохався в неї, бо вона була ***прекрасна***.
(прекрасно)

прохати *(дієслово)* — звертатися з проханням до когонебудь.

Перестань ***прохати*** в мене гроші, бо я не маю ані цента!

(прохання; прохач)

прохач *(іменник)* — той, хто щось просить.

Прохач терпляче чекав на директора підприємства в його канцелярії.

(прохання; прохати)

радити *(дієслово)* — давати комунебудь пропозицію, вказівку стосовно того, що робити в якихнебудь обставинах; допомагати добрим словом.

Раджу тобі не ходити на забави, де вживають наркотики.

(рада)

рахунок *(іменник)* — заощаджені гроші у фінансовій установі — банку, кредитовій спілці й т. п.

Заощадливі батьки відкрили ***рахунок*** у банку для своєї новонародженої доні.

(рахунковий, -а, -е, -і)

розвага *(іменник)* — те, що тішить, веселить, розважає людину.

Після іспитів ми підемо для ***розваги*** в кіно.

(розважати; розважатися; розважальний, -а, -е, -і)

славний, -а, -е, -і *(прикметник)* — широко відомий, популярний.

Завтра до Канади приїжджає «Ватра» — ***славний*** музичний ансамбль з України.

(славно)

сума *(іменник)* — загальна кількість чогонебудь.

Двадцять тисяч долярів — це велика ***сума*** грошей.

$$\begin{array}{r} 23 \\ +\underline{12} \\ 35 \end{array}$$

творчий, -а, -е, -і *(прикметник)* — який щось розвиває, удосконалює, збагачує; який творить духовні й матеріяльні цінності.

Тарас Шевченко був ***творчою*** людиною. Він писав чудові вірші й гарно малював.

(творчість; творчо)

тремтіти *(дієслово)* — трястися від холоду, страху, слабості, хвилювання.

Коли Лариса вийшла на сцену, у неї зі страху почали ***тремтіти*** руки.

(тремтячий, -а, -е, -і; тремтіння)

успіх *(іменник)* — позитивний наслідок; удача, досягнення в чомунебудь.

Щоб мати ***успіх*** у спорті, треба багато тренуватися.

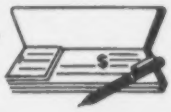
(успішний, -а, -е, -і; успішно)

фах *(іменник)* — професія; праця, яка вимагає певного підготування.
Мій тато кондитер за ***фахом***, а мати — інженер.
(фахівець; фаховий, -а, -е, -і)

ціна *(іменник)* — вартість краму у грошах.
У цьому ресторані ***ціна*** обіду тільки п'ять долярів.
(цінований, -а, -е, -і; цінувати)

час *(іменник)* — тривалість чогонебудь, яка вимірюється хвилинами, годинами, місяцями, роками й т. п.
Минуло багато ***часу***, поки Демко повернувся з чужих країн.
(часовий, -а, -е, -і)

чек *(іменник)* — талон на певну суму, яку слід виплатити з банкового рахунку.
Я мушу піти до банку та зміняти цей ***чек*** від Наді.
(чековий, -а, -е, -і)



чудово *(прислівник)* — дуже добре, надзвичайно, прекрасно.
Ти ***чудово*** граєш на фортепіяні!
(чудовий, -а, -е, -і; чудовість)

швидкий, -а, -е, -і *(прикметник)* — який скоро все робить; рухливий.
Це спортове авто ***швидке***, бо має сильний мотор.
(швидко; швидкість)

швидкість *(іменник)* — темп якоїсь дії, процесу тощо.
Поліцист зупинив водія, який їхав по вулиці з великою ***швидкістю***.
(швидкий, -а, -е, -і; швидко)

шина *(іменник)* — ґумовий обруч, наповнений повітрям, який прикріплюють до авта; опона.
Крім автомобілів, ***шини*** потрібні мотоциклам і велосипедам.
(шинний, -а, -е, -і)

шлях *(іменник)* — визначений напрям руху, діяльности, розвитку чогонебудь; засіб здобути щонебудь.
Я обрав добрий ***шлях***, який доведе мене до успішного закінчення університету.
(шляховий, -а, -е, -і)

73

Особистий список нових слів

74

75

76

НАД УЧНІВСЬКИМ ЗОШИТОМ ПРАЦЮВАЛИ:

Керівник проєкту	ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ
Зміни та доповнення	КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
Члени Комітету перегляду матеріялів з української мови для нижчих середніх кляс	КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
	ОДАРКА ҐІНДА
	ТАРАС ДВОРНИЦЬКИЙ
	ЛЮБА ІЩЕНКО
	ІГОР КРИС
	ТАРАС ПОДІЛЬСЬКИЙ
	ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ
	КСЕНЯ ФЕДИНА
	ГАЛИНА ЦАР
Мовний консультант і редактор	ЯР СЛАВУТИЧ
Керівник видання	ГАЛИНА ЦАР
Художньо-технічне оформлення	ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
	ГАЛИНА ЦАР
Обкладинка	СОНЯ БУРАК-БЕРНАРД
	ШЕЙН ЧЕН
Ілюстратор	МІТЧЕЛ ФОРТЬЄ
Коректори	ТЕТЯНА НАЗАРЕНКО
	ГАЛИНА ЦАР
Комп'ютерний набір	ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
	ІРИНА СИМЧИШИН-СТРУК

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Керівник проєкту	ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ
Програмний укладач	БОГДАН БОРУЩАК
Координатор експерименту	БОГДАН БОРУЩАК
Учителі-учасники експерименту	БОГДАН БОРУЩАК
	КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
	ОДАРКА ВОЗНЯК
	ОДАРКА ҐІНДА
	ВІРА ЛИТВИН
	СЕМЕН СЕНЧИШИН
Ілюстратор	МІТЧЕЛ ФОРТЬЄ
Коректор	ГАЛИНА ЦАР
Комп'ютерний набір	ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА

77

THIS STUDENT ACTIVITY BOOK WAS PRODUCED BY:

Head of Development Team	JOHN SOKOLOWSKI
Revisions	XENIA SKRYPNYK BUBEL
Ukrainian Language Arts Junior High School Review Committee	XENIA SKRYPNYK BUBEL AUDREY GINDA TERRY DWORNYCKI LUBA ISHENKO IHOR KRYS TARAS PODILSKY JOHN SOKOLOWSKI KSENIA FEDYNA HELEN CZAR
Language Consultant and Editor	YAR SLAVUTYCH
Production Manager	HELEN CZAR
Production Design	VICTORIA ZUKIWSKY HELEN CZAR
Cover Design	SONYA BURAK-BERNARD SHANE CHEN
Illustrator	MITCHEL FORTIER
Copyeditors	TATIANA NAZARENKO HELEN CZAR
Inputters	VICTORIA ZUKIWSKY IRENA SIMČIŠIN-STRUK

PILOT EDITION

Project Manager	JOHN SOKOLOWSKI
Program Developer	BOHDAN BORUSZCZAK
Piloting Coordinator	BOHDAN BORUSZCZAK
Piloting Teachers	BOHDAN BORUSZCZAK XENIA SKRYPNYK BUBEL ODARKA WOZNIAK AUDREY GINDA VERA LYTWYN SIMON SENCHYSHYN
Illustrator	MITCHEL FORTIER
Copyeditor	HELEN CZAR
Inputter	VICTORIA ZUKIWSKY

Учнівські зошити в цій серії:

Два шляхи

І сміх, і плач

Уяви собі…

Цікаве

Student Activity Books in This Series:

Two Paths

Laughter and Tears

Just Imagine...

It's Interesting

Учнівські зошити в серії *Коляж 3* складаються з чотирьох збірок вправ, які тематично підходять до одноіменних читанок у серії.

Зошити вміщають різноманітні вправи, що змістом та оформленням ураховують зацікавлення сучасних підлітків.

Вони розраховані на дві категорії учнів, а саме:

а) на україномовних підлітків, які живуть поза Україною,

б) на підлітків, які вивчають українську як другу мову, і які пройшли відповідне приготовлення (приблизно 1 700 годин формального навчання української мови).

Працюючи з зошитами в серії *Коляж 3*, учні набуватимуть практичного знання української мови та збагачуватимуть свій запас слів і, таким чином, будуть краще приготовані писати й розмовляти українською мовою.

BEST COPY AVAILABLE

ISBN 0-7785-1362-9

79

Alberta
LEARNING

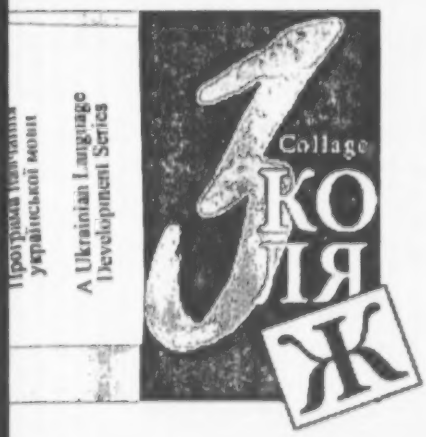
FL

ДВА ШЛЯХИ

ВІДПОВІДІ ДО УЧНІВСЬКОГО ЗОШИТА

Two Paths

Answer Key to Student Activity Book



Уклали
Б. БОРУЩАК
В. КОРЕЦЬ
Д. ПОРОХІВНИК
Г. ЯРЕМКО

BEST COPY AVAILABLE

©2002 the Crown in Right of Alberta, as represented
by the Minister of Learning, Alberta Learning,
11160 Jasper Avenue, Edmonton, Alberta, Canada T5K 0L2

All rights reserved.

The primary intended audience for this publication is:

Administrators	
Counsellors	
General Audience	
Parent School Councils	
Parents	
Students	
Teachers	√

Головними користувачами цього видання будуть:

Адміністратори	
Радники	
Загальна публіка	
Шкільні батьківські ради	
Батьки	
Учні	
Учителі	√

Pilot edition published 1990.
Printed in Canada.

Alberta Learning
Learning and Teaching Resources Branch
11160 Jasper Avenue
Edmonton, AB Canada T5K 0L2
Phone: (780) 427–2984; Fax: (780) 422–0576
Internet: http://ednet.edc.gov.ab.ca

Alberta Learning Cataloguing in Publication Data

Alberta. Alberta Learning. Learning and Teaching Resources Branch.
Dva shliakhy : vidpovidi do uchnivs'koho zoshyta = Two paths : answer key to student activity book / compiled by Bohdan Boruszczak … [et al.].

ISBN 0-7785-1364-5

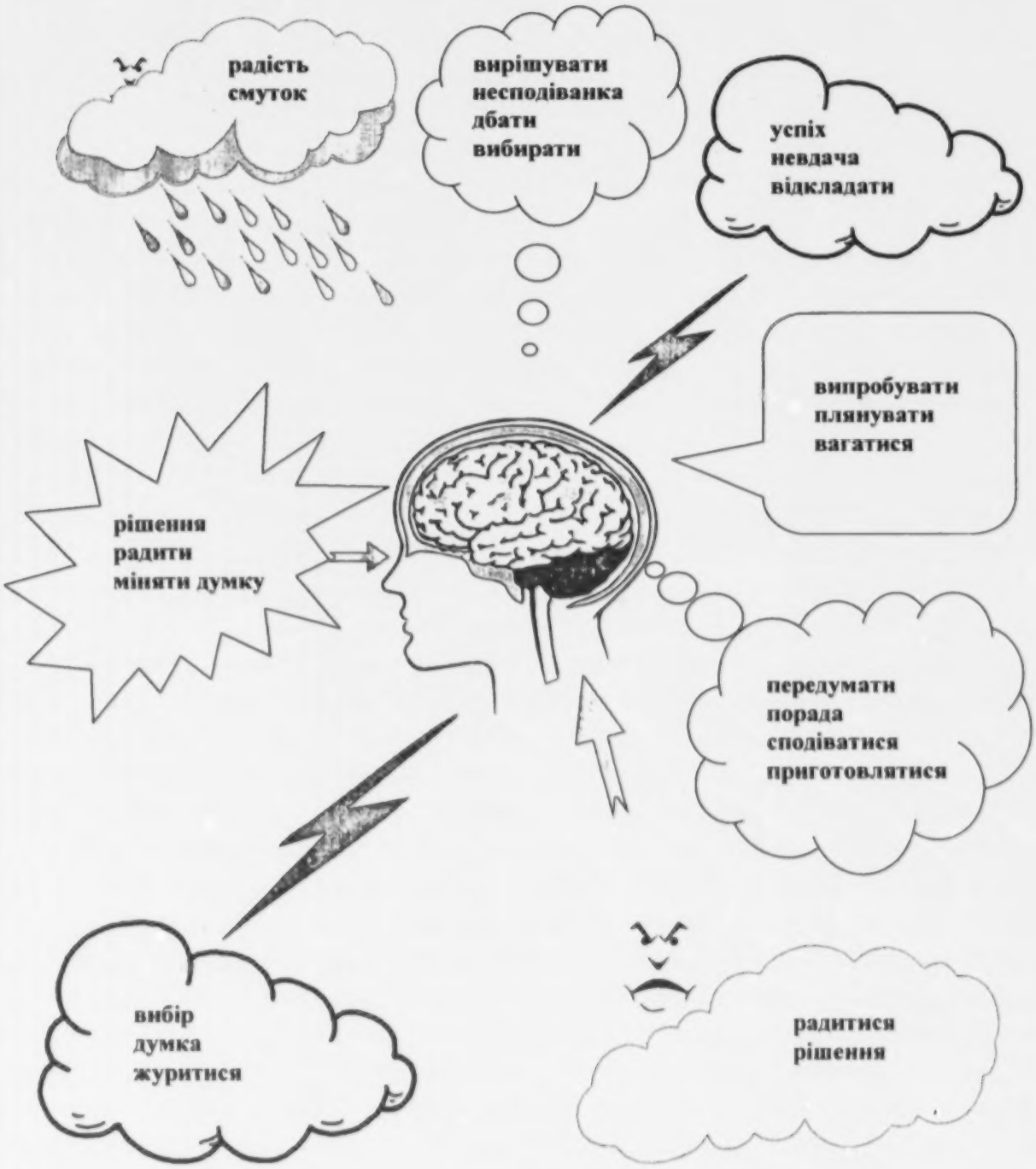
1. Ukrainian language – Study and teaching – Alberta. 2. Language and languages – Study and teaching – Alberta – Bilingual method. I. Boruszczak, Bohdan. II. Title. III. Title: Two paths: answer key to student activity book. IV. Series: Collage: a Ukrainian language development series.

PG3811.A333 2002 491.79

Вправа 1. Мозкова атака

Індивідуальна або групова робота.

Можливі відповіді:



Вправа 2. Два шляхи

А. Групова робота.

Б. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

Сторінка 3

Слово/Фраза	Значення/Синонім
банк	установа, де позичаємо або тримаємо гроші
видати гроші	дати комусь належні йому гроші
готівка	наявні гроші
заощадити	зберегти невитраченим; скласти; нагромадити
заробити	одержати плату за виконану роботу
зміняти чек	обміняти чек на наявні гроші
зняти гроші з рахунку	узяти з банку власні гроші
касир	той, хто приймає й видає гроші, продає квитки тощо
мати свій рахунок у банку	мати в банку власні гроші
назбирати	заощадити, зберегти, наскладати
написати чек	заповнити спеціяльний талон, зазначуючи суму, яку слід заплатити
підписати	власноручно написати своє прізвище на чомунебудь
покласти гроші до банку	внести на збереження певну суму грошей
сума грошей	певна кількість грошей
чек	спеціяльний талон із зазначеною сумою й підписом
чекова книжка	скріплені докупи незаповнені чеки

Сторінка 5

виконати	зробити завдання, наказ, роботу
задоволений	який відчуває задоволення, втіху, приємність
комп'ютер	електронний пристрій, що опрацьовує інформацію й дає результати в потрібній формі
корисний	який дає чи приносить добрі наслідки
подумати	замислитися над чимнебудь, зважуючи всі обставини
успіхи в школі	позитивні наслідки в навчанні; досягнення
хотіти	мати бажання, охоту до чогось; мати якусь мету
чудова річ	прекрасний предмет, випадок і т. п.

Сторінка 7

багатий	який має багато грошей; заможний
бажання	хотіння; потяг до здійснення чогонебудь
витратити гроші	використати певну суму на щонебудь
купити	придбати за гроші

мріяти	думати про здійснення чогонебудь бажаного
річ	предмет; випадок, факт, подія
чудово	дуже добре, надзвичайно, прекрасно

Сторінка 9

вигідний	зручний для користування; комфортабельний
зручний	приємний у користуванні; добре пристосований для чогонебудь
мати веселі пригоди	зустрічатися з радісними й безтурботними подіями
прекрасний	надзвичайно гарний, привабливий, приємний
радити	давати комунебудь пропозицію, як діяти або що робити
спортовий	пов'язаний зі спортом; призначений для занять спортом
чудовий	прекрасний, надзвичайний
швидкий	дуже рухливий; який відбувається з великою швидкістю

Сторінка 11

авто в доброму стані	авто добре працює; авто відповідає потребам чи вимогам
випробувати	перевірити на ділі якість, властивість, здатність, міцність чогонебудь
дешевий	який мало коштує; недорогий
домовитися	вирішити щонебудь, ведучи розмови чи переговори
дорогий	який багато коштує; який має високу ціну
погодитися	прийти до згоди; порозумітися
подобатися	відповідати чиємунебудь смаку; справляти на когось приємне враження
показати авто	дати можливість побачити, розглянути авто
популярна модель	тип, марка конструкції, яка добре продається
приступна ціна	відповідна, прийнятна вартість
продавець авт	особа, яка продає авта
торгуватися	сперечатися, домовляючись про ціну під час купівлі та продажу
уживаний	не новий; який уже був у користуванні

Сторінка 13

добрі гальма	пристрій для сповільнення чи зупинення авта, який добре працює
економне авто	авто, яке не вимагає великих грошових витрат
керувати автом	користуючись кермом, спрямовувати рух автомобіля
комфортабельний	вигідний, зручний
мрія	думка про щось бажане, приємне

Сторінка 15

автокатастрофа	автомобільний випадок із можливими трагічними наслідками; аварія
асекурація	грошовий фонд для покриття збитків від нещасних випадків; страхування
боятися	відчувати страх перед кимнебудь або чимнебудь
журитися	турбуватися, тривожитися про когонебудь або щонебудь
обережно керувати	дбайливо, уважно, обдумано вести автом
обіцяти	зобов'язуватися зробити щонебудь
переконати	змусити когонебудь повірити в щось чи погодитися з кимнебудь
прохання	просьба; ввічливе звертання до когонебудь з метою домогтися чогось
уявити	викликати у своїх думках якунебудь картину чи дію
ціна	вартість краму, виражена в грошових одиницях

Сторінка 17

веселе товариство	радісне коло друзів, приятелів
гурт	група людей, що знаходяться близько один від одного
друзі	приятелі, товариші
подорожувати	їздити по місцях, віддалених від постійного місця проживання
цікаво проводити час	розважатися денебудь протягом якогось часу

Сторінка 19

використати	ужити щонебудь з користю
відрадити	сказати комунебудь не робити чогось задуманого; відмовити когонебудь від якогось вчинку
непотрібний	у якому немає потреби
непрактичний	невмілий, неощадливий; який не розуміється в життєвих справах
передумати	змінити своє рішення чи свою думку

Сторінка 21

вирішити	роздумуючи, дійти до якогонебудь висновку; розв'язати питання; знайти відповідь
задоволений покупкою	який радіє купленою річчю
мати рацію	бути правим у чомусь
переконаний	який дійшов до якоїсь думки, рішення, віри в щонебудь на основі якихось доказів
потрібний	такий, без якого не можна виконати щонебудь; необхідний
практичний	корисний, вигідний, зручний для когонебудь або чогонебудь

Вправа 3. Яка це частина мови?

А. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

Іменники — Хто? Що?

асекурація
бензина
гальма
гаманець
готівка
гурт
журба
касир
кондитер
кухар
перукар
прохання

Дієслова — Що робити?

виконати
використовувати
випробувати
відрадити
деклямувати
домовитися
журитися
заощаджувати
назбирати
передумати
підписати
погодитися

Прикметники — Який? Яка? Яке? Які?

багатий, -а, -е, -і
вигідний, -а, -е, -і
дешевий, -а, -е, -і
дорогий, -а, -е, -і
заощадливий, -а, -е, -і
комфортабельний, -а, -е, -і
корисний, -а, -е, -і
популярний, -а, -е, -і
прекрасний, -а, -е, -і
славний, -а, -е, -і
творчий, -а, -е, -і
швидкий, -а, -е, -і

Прислівники — Як?

багато
вигідно
дорого
комфортабельно
корисно
популярно
прекрасно
славно
творчо
успішно
чудово
швидко

Б. Індивідуальна робота.

Вправа 4. Лист до баби Параски

Індивідуальна робота.

Вправа 5. Тест

А. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

Перша група любить...	**Друга група любить...**	**Третя група любить...**
грати на музичному інструменті	шукати слова в «Знайдислові»	дивитися на спортові змагання
деклямувати вірші	учитися	робити руханку
малювати картини	брати участь у дебатах	грати в бейсбол
розписувати писанки	вивчати іноземні мови	спускатися на лижвах
створювати комп'ютерні програми	бути головою учнівської ради	ходити на концерти популярних ансамблів
фотографувати	говорити про історію	плавати
малювати	читати енциклопедії	ходити пішки
слухати клясичну музику	грати в шахи	їздити на велосипеді
робити зачіски	відвідувати музеї	грати в баскетбол
пекти	мити посуд	ковзатися
писати вірші	читати літературні твори	грати в теніс
прикрашати хату	розмовляти по телефону	займатися аеробікою
писати листи	ходити в гості	їздити верхи на коні

Б. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

У першій групі: 2 **У другій групі:** 5 **У третій групі:** 3

В. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

Так.

Я погоджуюся з результатами тесту, тому що я пляную бути вчителем (адвокатом, хірургом і т. п.) і тест підтвердив, що я придатний/придатна для цього фаху.

АБО:

Ні.

Я не погоджуюся з результатами тесту, бо я пляную бути актором, а тест показав, що я належу до другої групи.

Вправа 6. Хто що сказав?

А. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

__М__ Я люблю працювати на свіжому повітрі, а не в канцелярії.
__О__ Мені цікаво читати про славних мистців.
__О__ Коли я була маленька, я любила малювати.
__М__ Я часто дивлюся на різні спортові змагання на телевізорі.
__О__ Цього Великодня я розписала чотири писанки.
__О__ Я збираю в альбомі фотографії різних квітів.
__М__ Звідси до школи недалеко. Ходімо пішки!
__О__ Я хочу працювати в лябораторії й винайти ліки проти рака.
__М__ Чи ви знали, що до салати можна додавати помаранчі?
__М__ Їсти салату дуже здорово й корисно.
__О__ Підемо завтра на концерт симфонічної оркестри.
__М__ Я роблю руханку щодня.
__М__ Поїдьмо до Банффу спускатися на гірських лижвах!
__О__ Наступної неділі я буду деклямувати вірш Шевченка на концерті.
__О__ Це крісло дуже зручне. Я можу сидіти в ньому годинами.
__О__ Подивись, який гарний захід сонця!
__М__ Я хотіла б дістати новий спортовий костюм на день народження.
__О__ Завтра я піду до перукарки пофарбувати волосся та змінити зачіску.
__О__ Моцарт і Бетховен — мої улюблені композитори.
__М__ Я не можу розмовляти з тобою, коли я займаюся аеробікою.

Б. Індивідуальна робота.

В. Індивідуальна робота.

Вправа 7. Давальний відмінок

А.
1. Директор допомагає ***цим новим учням***.
2. Учителька пояснює граматику ***тій розумній учениці***.
3. Я посилаю запрошення ***моїй близькій подрузі***.
4. Баба дарує гроші ***своєму наймолодшому внукові***.
5. Ми бажаємо щасливої подорожі ***своїм добрим батькам***.
6. Ми радимо заощаджувати гроші ***нашим чемним дітям***.
7. Вони купили дорогий комп'ютер ***їхньому малому синові***.
8. Продавець показав нове авто ***тому популярному хлопцеві***.
9. Іван передає привіт ***вашим добрим знайомим***.
10. Наталія пише лист ***двом старшим кузинкам***.

Б. 1. Ви сказали ___нашому батькові___, щоб він швидко приїхав.
2. Вони подарували кубок ___молодому гравцеві___.
3. Ми не дозволяємо ___малим дітям___ пити каву.
4. Я позичив гроші ___найближчому приятелеві___.
5. Мати купила скрипку ___музикальному синові___.
6. Марко побажав ___хворому дідові___ доброго здоров'я.
7. Ми дякуємо ___щедрому Богові___ за поживу.
8. Учителі допомагають ___працьовитим учням___.
9. Діти не дозволяють ___собаці й котові___ бігати по хаті.
10. Чи ти думаєш, що дівчата повинні купувати подарунки ___своїм хлопцям___?

Вправа 8. Допоможи мені вирішити

А. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:
Я раджу тобі стати актором, бо ти маєш здібність до музики, любиш ходити до театру й не боїшся виступати на сцені.

АБО:

Я раджу тобі стати вчителем, тому що ти любиш дітей, цікавишся книжками й не соромишся говорити до публіки.

Б. Групова та індивідуальна робота.

Вправа 9. Плянуй своє майбутнє

Індивідуальна робота.

Вправа 10. Скажи одним словом

А.

1. заощаджувати	11. рахунок
2. багатий	12. гаманець
3. журитися	13. тремтіти
4. гурт	14. бензина
5. вигідний	15. використовувати
6. популярний	16. випробувати
7. гальма	17. ціна
8. деклямувати	18. передумати
9. готівка	19. чудово
10. фах	20. перукар

Б. Індивідуальна робота.

Вправа 11. Вибери собі професію

А. Індивідуальна робота.

Б. Індивідуальна робота.

Вправа 12. Склади речення

1—в: Віктор заощадив гроші на новий комп'ютер.
2—а: «Феррарі», «Ламбургіні», «Мазда» й «Порше» — це популярні спортові авта.
3—е: Я люблю ці тенісівки, тому що вони дуже вигідні й модні.
4—є: Хлопець був у тяжкому стані, коли швидка допомога привезла його до лікарні.
5—ж: Тамара журиться, що вже пізно, а брата ще немає вдома.
6—г: Я дуже прошу тебе позичити мені свій калькулятор.
7—з: Закінчи домашнє завдання перед тим, як підеш на забаву!
8—ґ: Бабуся принесла з городу багато городини та зварила нам смачний борщ на вечерю.
9—б: Щоб стати лікарем, треба довго ходити до університету й тяжко працювати.
10—д: Кермо, гальма, буфер і капот — це частини авта.

Вправа 13. Знайдислово

А.

а	ж	к	м	о	р	й	и	г	о	р	о	д
з	н	а	м	е	н	и	т	о	ю	о	щ	р
к	й	с	у	м	а	д	ґ	т	ч	з	е	а
є	с	и	к	ь	п	а	н	і	ц	в	ь	х
с	п	р	о	х	а	т	и	в	у	а	т	у
а	а	х	н	ґ	з	к	й	к	ф	г	с	н
м	у	ч	д	т	е	ш	х	а	ф	а	і	о
ь	с	ч	и	ч	х	я	л	ш	г	т	к	к
л	п	а	т	ж	у	р	б	а	ь	р	д	у
а	і	г	е	и	т	я	і	р	м	у	и	х
г	х	а	р	а	к	у	р	е	п	г	в	а
а	п	б	е	н	з	и	н	а	н	и	щ	р

Б. Індивідуальна робота.

Можливі відповіді:

1. багач	той, хто має багато грошей
2. бензина	рідина, на якій працюють автомобілі
3. гальма	пристрій для сповільнення чи зупинення авта
4. готівка	наявні гроші
5. гурт	група людей
6. дорогий	який багато коштує
7. журба	смуток
8. чудово	надзвичайно добре
9. касир	людина, що приймає й видає гроші
10. кондитер	людина, що виготовляє солодощі
11. кухар	людина, що готує їжу
12. перукар	майстер, що підстригає, зачісує чи фарбує волосся
13. прохати	просити
14. рахунок	заощаджені гроші в банку
15. розвага	те, що розважає людину
16. сума	кількість чогонебудь
17. успіх	удача в чомунебудь
18. фах	професія
19. ціна	вартість краму в грошах
20. час	тривалість чогонебудь, яка вимірюється хвилинами, годинами й т. д.
21. чек	талон на певну суму, яку слід виплатити з банкового рахунку
22. швидкість	темп якоїсь дії
23. шина	гумовий обруч, наповнений повітрям, який прикріплюють до авта
24. шлях	визначений напрям руху чи діяльности

Вправа 14. Батьки й діти

Індивідуальна робота.

Вправа 15. Орудний відмінок

1. Учні поїхали на прогулянку ***великими автобусами***.
2. Катруся розмовляє з ***приємним хлопцем***.
3. Дитина тішилася ***маленьким песеням***.
4. Петрусь дуже хотів побавитися з ***новим лошам***.
5. Він добре керує ***спортовим автом***.
6. Ірка розчарована ***заздрісними друзями***.

7. Як вона може писати ***лівою рукою***?
8. Автор читав розповідь ***приємним голосом***.
9. Галина була ***знаменитою артисткою***.
10. Тренер був розчарований ***славними футболістами***.
11. Не думай, що ти розвеселиш мене ***своєю піснею***!
12. Прийдіть до нас у гості з ***усією сім'єю***.
13. Запорозькі козаки скучали за ***славною Січчю***.
14. Демко поїхав до лісу ***новими кіньми***.
15. Чому вони такі незадоволені ***останнім боєм***?
16. Роман заплатив за це авто своїми ***власними грішми***.
17. Я їздила до Пуерто-Ріко з ***доброю подругою***.
18. Студенти розмовляли між собою ***рідною мовою***.
19. Чи ти вже познайомився з тим ***смішним Андрієм***?
20. Марта зовсім не користується ***мобільним телефоном***.

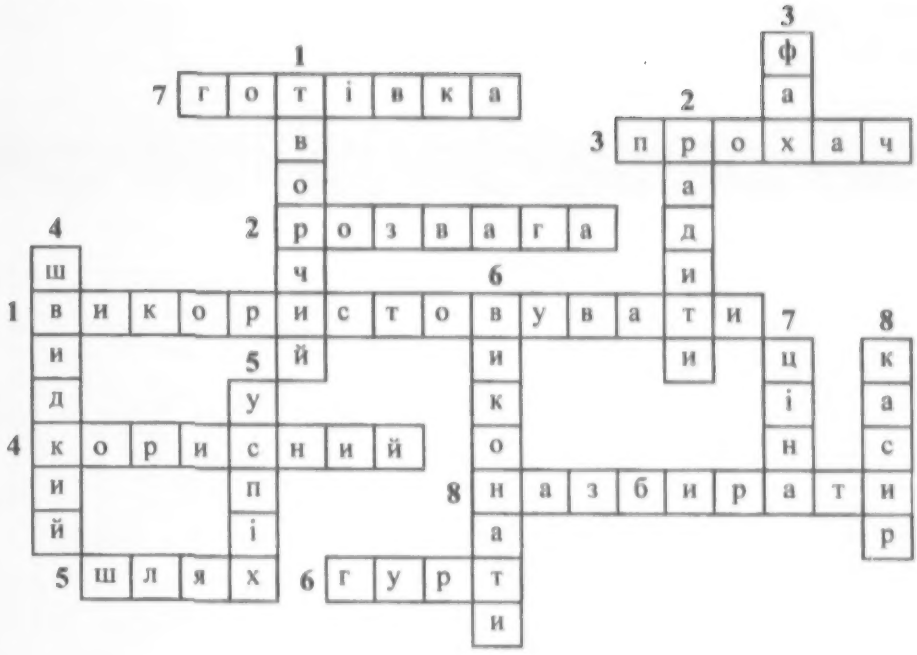
Вправа 16. Підбери прийменники

1. На подвір'ї ____перед/за____ школою ріс великий старий дуб.
2. Ми мали коротку перерву _____між_____ лекціями.
3. Наш кіт дуже любить спати на підлозі _____під_____ ліжком.
4. Чи ти їдеш на вакації _____з_____ батьками?
5. Я боюся, коли літак летить _____над_____ морем.
6. Тримай руки _____за_____ спиною, щоб вона не бачила, що ти тримаєш.
7. _____Із_____ ким ти розмовляв так довго по телефону?
8. Сьогодні вранці у нас падав дощ _____зі_____ снігом!
9. Степан стояв _____перед_____ дзеркалом і чесав своє волосся.
10. Ти не бачиш ніякої різниці _____між_____ цими двома автами?
11. Леся часто зустрічається _____з_____ друзями після школи.
12. У цьому мультику кіт Сильвестер завжди бігає _____за_____ бідним мишеням.

Вправа 17. Підбери синоніми

1. надзвичайно	6. славний	11. дорогих
2. фах	7. затряслися	12. виконала
3. комфортабельний	8. заощаджує	13. рухливий
4. деклямує	9. група	14. прохання
5. хоробрий	10. турбуються	15. гаманець

Вправа 18. Кросворд



Вправа 19. Заява на працю

А. Індивідуальна робота.

Б. Індивідуальна робота.

В. Індивідуальна робота.

Г. Індивідуальна робота.

Ґ. Індивідуальна робота.

Д. Індивідуальна робота.

Е. Індивідуальна робота.

Є. Індивідуальна робота.

Учительські нотатки

НАД ВІДПОВІДЯМИ ДО УЧНІВСЬКОГО ЗОШИТА ПРАЦЮВАЛИ:

Керівник проєкту	ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ
Зміни та доповнення	КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
Члени Комітету перегляду матеріялів з української мови для нижчих середніх кляс	КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
	ОДАРКА ҐІНДА
	ТАРАС ДВОРНИЦЬКИЙ
	ЛЮБА ІЩЕНКО
	ІГОР КРИС
	ТАРАС ПОДІЛЬСЬКИЙ
	ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ
	КСЕНЯ ФЕДИНА
	ГАЛИНА ЦАР
Мовний консультант і редактор	ЯР СЛАВУТИЧ
Керівник видання	ГАЛИНА ЦАР
Художньо-технічне оформлення	ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
	ГАЛИНА ЦАР
Коректори	ТЕТЯНА НАЗАРЕНКО
	ГАЛИНА ЦАР
Комп'ютерний набір	ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА
	ІРИНА СИМЧИШИН-СТРУК

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Керівник проєкту	ІВАН СОКОЛОВСЬКИЙ
Програмний укладач	БОГДАН БОРУЩАК
Координатор експерименту	БОГДАН БОРУЩАК
Учителі-учасники експерименту	БОГДАН БОРУЩАК
	КСЕНЯ СКРИПНИК БУБЕЛЬ
	ОДАРКА ВОЗНЯК
	ОДАРКА ҐІНДА
	ВІРА ЛИТВИН
	СЕМЕН СЕНЧИШИН
Коректор	ГАЛИНА ЦАР
Комп'ютерний набір	ВІКТОРІЯ ЖУКІВСЬКА

THIS ANSWER KEY TO STUDENT ACTIVITY BOOK WAS PRODUCED BY:

Head of Development Team	JOHN SOKOLOWSKI
Revisions	XENIA SKRYPNYK BUBEL
Ukrainian Language Arts Junior High School Review Committee	XENIA SKRYPNYK BUBEL
	AUDREY GINDA
	TERRY DWORNYCKI
	LUBA ISHENKO
	IHOR KRYS
	TARAS PODILSKY
	JOHN SOKOLOWSKI
	KSENIA FEDYNA
	HELEN CZAR
Language Consultant and Editor	YAR SLAVUTYCH
Production Manager	HELEN CZAR
Production Design	VICTORIA ZUKIWSKY
	HELEN CZAR
Copyeditors	TATIANA NAZARENKO
	HELEN CZAR
Inputters	VICTORIA ZUKIWSKY
	IRENA SIMČIŠIN-STRUK

PILOT EDITION

Project Manager	JOHN SOKOLOWSKI
Program Developer	BOHDAN BORUSZCZAK
Piloting Coordinator	BOHDAN BORUSZCZAK
Piloting Teachers	BOHDAN BORUSZCZAK
	XENIA SKRYPNYK BUBEL
	ODARKA WOZNIAK
	AUDREY GINDA
	VERA LYTWYN
	SIMON SENCHYSHYN
Copyeditor	HELEN CZAR
Inputter	VICTORIA ZUKIWSKY

Видання випущено на замовлення

Відділу мовних програм *при* **Міністерстві освіти Альберти**.

Публікація матеріялів для 9-ї кляси,
як частини Програми навчання української мови «Коляж»,
була здійснена за фінансовою допомогою

Методичного кабінету української мови
при **Канадському інституті українських студій,**
Альбертський університет,

і

Клюбу українських професіоналістів і підприємців Едмонтону.

The development of the Collage Ukrainian Language Development Series was
sponsored by the

Language Services Branch *of* **Alberta Learning**.

The publication of the Collage 3 level of the
Collage Ukrainian Language Development Series
was made possible by the financial support of the

Ukrainian Language Education Centre,
Canadian Institute of Ukrainian Studies,
University of Alberta,

and the

Ukrainian Professional and Business Club of Edmonton.

98

ISBN 0-7785-1364-5

Alberta
LEARNING

U.S. Department of Education
Office of Educational Research and Improvement (OERI)
National Library of Education (NLE)
Educational Resources Information Center (ERIC)

NOTICE

Reproduction Basis

[X] This document is covered by a signed "Reproduction Release (Blanket)" form (on file within the ERIC system), encompassing all or classes of documents from its source organization and, therefore, does not require a "Specific Document" Release form.

[ ] This document is Federally-funded, or carries its own permission to reproduce, or is otherwise in the public domain and, therefore, may be reproduced by ERIC without a signed Reproduction Release form (either "Specific Document" or "Blanket").